

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ г. КОВРОВА
МБДОУ детский сад № 47
(МБДОУ № 47)
л/с 20286У59120 / р/с 40102810945370000020
Казначейский счет 03234643177250002800
Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ВЛАДИМИР
БАНКА РОССИИ//УФК
по Владимирской области г. Владимир
ИНН3305016515 КПП330501001
БИК 041708001
ул. Гастелло, д.11, г. Ковров,
Владимирская обл., 601909
тел. тел.8 (49232) 5-25-84
E-mail: Dou47-kovrov@yandex.ru
« 12 » 01 2026 г. № 1/11
На № _____ от _____

Заведующего МБДОУ № 47
Симоновой Е.П.

Справка о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ № 47

Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение ОП ДО МБДОУ № 47 не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО и с п.16.2 ФОП ДО в рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Педагогические работники наблюдают за поведением и развитием ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях).

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено. В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребёнка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк) организации или территориальной психолого-педагогической комиссии (ТПМПК).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Заведующий

Е.П. Симонова