

## РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023 – 2024 учебный год

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
<b>ГЛАВНЫЙ КОРПУС</b>										
<b>Вторая группа раннего возраста № 1</b>	<b>9.00-9.10</b>	Познавательное развитие / Речевое развитие/ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи / по подгруппам	<b>9.00-9.10</b>	Познавательное развитие / Игры с дидактическим материалом/ по подгруппам	<b>9.00-9.10</b>	Познавательное развитие / Речевое развитие/ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи / по подгруппам	<b>9.00-9.20</b>	Познавательное развитие / Игры с дидактическим материалом / по подгруппам	<b>9.00-9.20</b>	Познавательное развитие / Речевое развитие/ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи/ по подгруппам
	<b>9.20-9.30</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>9.20-9.30</b>	Физическое развитие /Развитие движений	<b>9.20-9.30</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>9.00-9.20</b>	Познавательное развитие / Игры со строительным материалом	<b>9.30-9.50</b>	Физическое развитие / Развитие движений
<b>2ая младшая № 6</b>	<b>9.00-9.15</b>	Художественно-эстетическое развитие / Рисование	<b>9.00-9.15</b>	Познавательное развитие / основы науки и естествознания	<b>9.00-9.15</b>	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	<b>9.00-9.15</b>	Познавательное развитие / основы науки и естествознания	<b>10.00-10.20</b>	Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация /ручной труд
	<b>9.25-9.40</b>	Физическое развитие / Физическая культура	<b>9.25-9.40</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>9.25-9.40</b>	Физическое развитие / Физическая культура	<b>9.25-9.40</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>9.00-9.20</b>	Физическая культура /подвижные игры на прогулке
<p><i>Игровая деятельность в режимных моментах:</i></p> <p>* Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)</p> <p>* Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда)</p> <p>* Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)</p>										
<b>Группа КН для детей с ТНР (3 – 5 лет) № 5</b>	<b>9.00-9.20</b>	Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность(1,3 недели) /конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели) (2 подгруппа)	<b>9.00-9.20</b>	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (1 подгруппа)	<b>9.00-9.20</b>	Познавательное развитие / Развитие математических представлений (1 подгруппа)	<b>9.00-9.20</b>	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (2 подгруппа)	<b>9.00-9.20</b>	Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность(1,3 недели) /конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели)
		Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)		Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)		Познавательное развитие / Развитие математических представлений (2 подгруппа)		Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (1 подгруппа)	<b>9.30-9.50</b>	Художественно-эстетическое развитие / Рисование
	<b>9.30-9.50</b>	Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность(1,3 недели)	<b>9.30-9.50</b>	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (2	<b>9.30-9.50</b>	Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)	<b>9.30-9.50</b>	Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)	<b>9.30-9.50</b>	Художественно-эстетическое развитие / Лепка (1,3 неделя)/Аппликация (2,4

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		/конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели) (1 подгруппа)		подгруппа)						неделя)
		Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)		Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)		Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)		Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)	<b>10.10-10.30</b>	Физическое развитие / Физическая культура
		Физическая культура /подвижные игры на прогулке	<b>10.10-10.30</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>10.10-10.30</b>	Физическое развитие / Физическая культура	<b>10.10-10.30</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное		
<i>Игровая деятельность в режимных моментах:</i>										
* <i>Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)</i>										
* <i>Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда)</i>										
<b>Средняя № 2</b>	<b>9.00-9.20</b>	Физическое развитие / Физическая культура	<b>9.00-9.20</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>9.00-9.20</b>	Физическое развитие / Физическая культура	<b>9.00-9.20</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>9.00-9.20</b>	Художественно-эстетическое развитие / Рисование
	<b>9.30-9.50</b>	Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация /ручной труд	<b>9.30-9.40</b>	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП	<b>9.30-9.50</b>	Познавательное развитие / основы науки и естествознания	<b>9.30-9.40</b>	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	<b>9.30-9.50</b>	Физическая культура /подвижные игры на прогулке
<i>Игровая деятельность в режимных моментах:</i>										
* <i>Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)</i>										
* <i>Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда)</i>										
* <i>Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)</i>										
<b>Старшая группа № 4</b>	<b>9.00-9.25</b>	Познавательное развитие / основы науки и естествознания	<b>9.00-9.25</b>	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	<b>9.00-9.25</b>	Познавательное развитие // математическое развитие / ФЭМП	<b>9.00-9.25</b>	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	<b>9.00-9.25</b>	Познавательное развитие // математическое развитие / ФЭМП
	<b>9.35-10.00</b>	Художественно-эстетическое развитие /Аппликация / Лепка	<b>9.35-10.00</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>9.40-10.05</b>	Физическое развитие / Физическая культура	<b>9.40-10.05</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>11.50-12.15</b>	Физическое развитие / Физическая культура
		Физическое развитие / Физическая культура /подвижные игры на прогулке			<b>15.45-16.10</b>	Художественно-эстетическое развитие / Рисование				
Игровая деятельность в режимных моментах										
* <i>Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)</i>										
* <i>Апробация УМК «Азы финансовой грамотности для дошкольников» (среда)</i>										
* <i>Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)</i>										
<b>КОРПУС № 2</b>										
<b>1-ая младшая № 11</b>	<b>9.00-9.10</b>	Художественно-эстетическое развитие / Рисование /по подгруппам	<b>9.00-9.10</b>	Речевое развитие / Развитие речи / Художественная литература / по подгруппам	<b>9.00-9.10</b>	Познавательное развитие / Ребенок и окружающий мир	<b>9.00-9.10</b>	Речевое развитие / Развитие речи / Художественная литература / по подгруппам	<b>9.00-9.10</b>	Художественно-эстетическое развитие / Лепка /конструирование / по подгруппам
	<b>9.20-9.30</b>		<b>9.20-9.30</b>		<b>9.20-9.30</b>		<b>9.20-9.30</b>		<b>9.20-9.30</b>	
	<b>15.40-15.50</b>	Физическое развитие / Физкультурное	<b>15.40-15.50</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>15.40-15.50</b>	Физическое развитие / Физкультурное / подвижные игры	<b>15.40-15.50</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>15.40-15.50</b>	Физическое развитие / Физкультурное
<b>Средняя</b>	<b>9.00-</b>	Познавательное развитие	<b>9.00-</b>	Физическое развитие /	<b>9.00-</b>	Художественно-	<b>9.00-</b>	Физическое развитие /	<b>9.00-</b>	Художественно-

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
группа № 15	9.20	/ основы науки и естествознания	9.20	Физическая культура	9.20	эстетическое развитие / Музыкальное	9.20	Физическая культура	9.20	эстетическое развитие / Музыкальное
	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие / Рисование	9.30-9.50	Познавательное развитие /математическое развитие / ФЭМП	9.30-9.50	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	9.30-9.50	Познавательное развитие /математическое развитие / ФЭМП	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация /ручной труд
		Физическая культура /подвижные игры на прогулке								
<p><u>Игровая деятельность в режимных моментах:</u>  * Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)  * Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда)  * Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)</p>										
Подготовительная к школе группа № 14	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	9.00-9.30	Познавательное развитие / /математическое развитие / ФЭМП	9.00-9.30	Познавательное развитие / /математическое развитие / ФЭМП	9.00-9.30	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.30	Физическое развитие / Физическая культура
	9.40-10.10	Познавательное развитие / основы науки и естествознания	9.40-10.10	Физическое развитие / Физическая культура	9.40-10.10	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие / Рисование	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация /ручной труд
					15.45-16.15	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное		Физическое развитие / Физическая культура /подвижные игры на прогулке		
<p>Игровая деятельность в режимных моментах  * Познавательное развитие / региональный компонент (вторник)  * Апробация УМК «Азы финансовой грамотности для дошкольников» (среда)  * Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)</p>										
Подготовительная к школе группа № 16	9.00-9.30	Познавательное развитие / основы науки и естествознания	9.00-9.30	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.30	Познавательное развитие / /математическое развитие / ФЭМП	9.00-9.30	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация /ручной труд
	9.45-10.15	Физическое развитие / Физическая культура	9.40-10.10	Познавательное развитие / /математическое развитие / ФЭМП	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие / Рисование	9.40-10.10	Физическое развитие / Физическая культура	10.10-10.40	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное
						Физическая культура /подвижные игры на прогулке	15.45-16.15	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное		
<p>Игровая деятельность в режимных моментах  * Познавательное развитие / региональный компонент (вторник)  * Апробация УМК «Азы финансовой грамотности для дошкольников» (среда)  * Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)</p>										
Группа компенсирующей	9.00-9.25	Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность(1,3 недели)	9.00-9.25	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (1	9.00-9.25	Познавательное развитие / Развитие математических представлений (1 подгруппа)	9.00-9.25	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (2	9.00-9.25	Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность (1,3

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
направленности детей с ТНР № 17	9.35-10.00	/конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели) (2 подгруппа)		подгруппа)				подгруппа)		недели) /конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели)	
		Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	9.35-10.00	Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа) Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (2 подгруппа)	9.35-10.00	Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа) Познавательное развитие / Развитие математических представлений (2 подгруппа)	9.35-10.00	Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа) Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (1 подгруппа)	9.35-10.00	Физическое развитие / Физическая культура	Физическое развитие / Физическая культура Художественно-эстетическое развитие / Лепка (1,3 неделя)/Аппликация (2,4 неделя)
		Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность(1,3 недели) /конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели) (1 подгруппа)		Физическое развитие / Физическая культура		Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)		Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)			
	10.10-10.35	Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)			10.10-10.35	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное		Физическая культура /подвижные игры на прогулке			
	15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие / Рисование			15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие / Рисование					
	<i>Игровая деятельность в режимных моментах:</i>										
<i>* Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)</i>											
<i>* Игровые ситуации формирования финансовой грамотности (среда)</i>											
Группа компенсирующей направленности детей с ЗПР № 18	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация / ручной труд (2 подгруппа)	9.00-9.25	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (2 подгруппа)	9.00-9.25	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (2 подгруппа)	9.00-9.25	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (2 подгруппа)	9.00-9.25	Познавательное развитие / основы науки и естествознания (2 подгруппа)	
		Коррекционная ООД / логопедическая (1 подгруппа)		Коррекционная ООД / логопедическая (1 подгруппа)		Коррекционная ООД / логопедическая (1 подгруппа)		Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (1 подгруппа)		Художественно-эстетическое развитие / Рисование (1 подгруппа)	
	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация / ручной труд (1 подгруппа)	9.35-10.00	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности (1 подгруппа)	9.35-10.00	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (1 подгруппа)	9.35-10.00	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности (1 подгруппа)	9.35-10.00	Познавательное развитие / основы науки и естествознания (1 подгруппа)	

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		Коррекционная ООД / логопедическая (2 подгруппа)		Коррекционная ООД / логопедическая (2 подгруппа)		Коррекционная ООД / логопедическая (2 подгруппа)		Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (2 подгруппа)		Художественно-эстетическое развитие / Рисование (2 подгруппа)
	<b>10.15-10.40</b>	Физическое развитие / Физическая культура		Физическая культура / подвижные игры на прогулке	<b>10.10-10.35</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>10.10-10.35</b>	Физическое развитие / Физическая культура	<b>10.10-10.35</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное
<p><u>Игровая деятельность в режимных моментах:</u></p> <p>* Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)</p> <p>* Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда)</p> <p>* Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность / конструирование (пятница)</p>										