

## РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023 – 2024 учебный год

| Группа  | Понедельник      |  | Вторник          |  | Среда            |  | Четверг          |   | Пятница            |  |
|---|------------------|--|------------------|--|------------------|--|------------------|---|--------------------|--|
| <b>ГЛАВНЫЙ КОРПУС</b>   |                  |  |                  |  |                  |  |                  |   |                    |  |
| <b>Вторая группа раннего возраста № 1</b>   | <b>9.00-9.10</b> | Познавательное развитие / Речевое развитие/ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи / по подгруппам                                   | <b>9.00-9.10</b> | Познавательное развитие / Игры с дидактическим материалом/ по подгруппам | <b>9.00-9.10</b> | Познавательное развитие / Речевое развитие/ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи / по подгруппам | <b>9.00-9.20</b> | Познавательное развитие / Игры с дидактическим материалом / по подгруппам | <b>9.00-9.20</b>   | Познавательное развитие / Речевое развитие/ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи/ по подгруппам                      |
|   | <b>9.20-9.30</b> | Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное  | <b>9.20-9.30</b> | Физическое развитие /Развитие движений                                   | <b>9.20-9.30</b> | Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное  | <b>9.00-9.20</b> | Познавательное развитие / Игры со строительным материалом                 | <b>9.30-9.50</b>   | Физическое развитие / Развитие движений  |
| <b>2ая младшая № 6</b>  | <b>9.00-9.15</b> | Художественно-эстетическое развитие / Рисование  | <b>9.00-9.15</b> | Познавательное развитие / основы науки и естествознания                  | <b>9.00-9.15</b> | Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности  | <b>9.00-9.15</b> | Познавательное развитие / основы науки и естествознания                   | <b>10.00-10.20</b> | Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация /ручной труд   |
|   | <b>9.25-9.40</b> | Физическое развитие / Физическая культура  | <b>9.25-9.40</b> | Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное                        | <b>9.25-9.40</b> | Физическое развитие / Физическая культура  | <b>9.25-9.40</b> | Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное                         | <b>9.00-9.20</b>   | Физическая культура /подвижные игры на прогулке  |
| <p><i>Игровая деятельность в режимных моментах:</i></p> <p>* Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)</p> <p>* Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда)</p> <p>* Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)</p> |                  |  |                  |  |                  |  |                  |   |                    |  |
| <b>Группа КН для детей с ТНР (3 – 5 лет) № 5</b>  | <b>9.00-9.20</b> | Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность(1,3 недели) /конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели) (2 подгруппа) | <b>9.00-9.20</b> | Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (1 подгруппа)    | <b>9.00-9.20</b> | Познавательное развитие / Развитие математических представлений (1 подгруппа)                                    | <b>9.00-9.20</b> | Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (2 подгруппа)     | <b>9.00-9.20</b>   | Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность(1,3 недели) /конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели) |
|   |                  | Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)  |                  | Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)                          |                  | Познавательное развитие / Развитие математических представлений (2 подгруппа)                                    |                  | Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (1 подгруппа)     | <b>9.30-9.50</b>   | Художественно-эстетическое развитие / Рисование  |
|   | <b>9.30-9.50</b> | Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность(1,3 недели)  | <b>9.30-9.50</b> | Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (2 подгруппа)    | <b>9.30-9.50</b> | Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)  | <b>9.30-9.50</b> | Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)                           | <b>9.30-9.50</b>   | Художественно-эстетическое развитие / Лепка (1,3 неделя)/Аппликация (2,4   |

| Группа  | Понедельник        |   | Вторник            |  | Среда              |   | Четверг            |  | Пятница            |  |
|---|--------------------|---|--------------------|--|--------------------|---|--------------------|--|--------------------|--|
|   |                    | /конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели) (1 подгруппа)      |                    | подгруппа)   |                    |   |                    |  |                    | неделя)  |
|   |                    | Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)                       |                    | Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)                              |                    | Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)           |                    | Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)                              | <b>10.10-10.30</b> | Физическое развитие / Физическая культура                                    |
|   |                    | Физическая культура /подвижные игры на прогулке                       | <b>10.10-10.30</b> | Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное                            | <b>10.10-10.30</b> | Физическое развитие / Физическая культура                 | <b>10.10-10.30</b> | Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное                            |                    |  |
| <i>Игровая деятельность в режимных моментах:</i>  |                    |   |                    |  |                    |   |                    |  |                    |  |
| * <i>Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)</i>                                   |                    |   |                    |  |                    |   |                    |  |                    |  |
| * <i>Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда)</i>                                     |                    |   |                    |  |                    |   |                    |  |                    |  |
| <b>Средняя № 2</b>  | <b>9.00-9.20</b>   | Физическое развитие / Физическая культура                             | <b>9.00-9.20</b>   | Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное                            | <b>9.00-9.20</b>   | Физическое развитие / Физическая культура                 | <b>9.00-9.20</b>   | Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное                            | <b>9.00-9.20</b>   | Художественно-эстетическое развитие / Рисование                              |
|   | <b>9.30-9.50</b>   | Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация /ручной труд  | <b>9.30-9.40</b>   | Познавательное развитие / /математическое развитие / ФЭМП                    | <b>9.30-9.50</b>   | Познавательное развитие / основы науки и естествознания   | <b>9.30-9.40</b>   | Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности                          | <b>9.30-9.50</b>   | Физическая культура /подвижные игры на прогулке                              |
| <i>Игровая деятельность в режимных моментах:</i>  |                    |   |                    |  |                    |   |                    |  |                    |  |
| * <i>Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)</i>                                   |                    |   |                    |  |                    |   |                    |  |                    |  |
| * <i>Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда)</i>                                     |                    |   |                    |  |                    |   |                    |  |                    |  |
| * <i>Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)</i> |                    |   |                    |  |                    |   |                    |  |                    |  |
| <b>Старшая группа № 4</b>   | <b>9.00-9.25</b>   | Познавательное развитие / основы науки и естествознания               | <b>9.00-9.25</b>   | Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности                          | <b>9.00-9.25</b>   | Познавательное развитие / /математическое развитие / ФЭМП | <b>9.00-9.25</b>   | Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности                          | <b>9.00-9.25</b>   | Познавательное развитие / /математическое развитие / ФЭМП                    |
|   | <b>9.35-10.00</b>  | Художественно-эстетическое развитие /Аппликация / Лепка               | <b>9.35-10.00</b>  | Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное                            | <b>9.40-10.05</b>  | Физическое развитие / Физическая культура                 | <b>9.40-10.05</b>  | Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное                            | <b>11.50-12.15</b> | Физическое развитие / Физическая культура                                    |
|   |                    | Физическое развитие / Физическая культура /подвижные игры на прогулке |                    |  | <b>15.45-16.10</b> | Художественно-эстетическое развитие / Рисование           |                    |  |                    |  |
| Игровая деятельность в режимных моментах  |                    |   |                    |  |                    |   |                    |  |                    |  |
| * <i>Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)</i>                                   |                    |   |                    |  |                    |   |                    |  |                    |  |
| * <i>Апробация УМК «Азы финансовой грамотности для дошкольников» (среда)</i>                              |                    |   |                    |  |                    |   |                    |  |                    |  |
| * <i>Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)</i> |                    |   |                    |  |                    |   |                    |  |                    |  |
| <b>КОРПУС № 2</b>   |                    |   |                    |  |                    |   |                    |  |                    |  |
| <b>1-ая младшая № 11</b>  | <b>9.00-9.10</b>   | Художественно-эстетическое развитие / Рисование /по подгруппам        | <b>9.00-9.10</b>   | Речевое развитие / Развитие речи / Художественная литература / по подгруппам | <b>9.00-9.10</b>   | Познавательное развитие / Ребенок и окружающий мир        | <b>9.00-9.10</b>   | Речевое развитие / Развитие речи / Художественная литература / по подгруппам | <b>9.00-9.10</b>   | Художественно-эстетическое развитие / Лепка /конструирование / по подгруппам |
|   | <b>9.20-9.30</b>   |   | <b>9.20-9.30</b>   |  | <b>9.20-9.30</b>   |   | <b>9.20-9.30</b>   |  | <b>9.20-9.30</b>   |  |
|   | <b>15.40-15.50</b> | Физическое развитие / Физкультурное                                   | <b>15.40-15.50</b> | Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное                            | <b>15.40-15.50</b> | Физическое развитие / Физкультурное / подвижные игры      | <b>15.40-15.50</b> | Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное                            | <b>15.40-15.50</b> | Физическое развитие / Физкультурное  |
| <b>Средняя</b>  | <b>9.00-</b>       | Познавательное развитие   | <b>9.00-</b>       | Физическое развитие /  | <b>9.00-</b>       | Художественно-  | <b>9.00-</b>       | Физическое развитие /  | <b>9.00-</b>       | Художественно-   |

| Группа  | Понедельник |   | Вторник    |  | Среда       |   | Четверг     |   | Пятница     |  |
|---|-------------|---|------------|--|-------------|---|-------------|---|-------------|--|
| группа № 15   | 9.20        | / основы науки и естествознания   | 9.20       | Физическая культура  | 9.20        | эстетическое развитие / Музыкальное   | 9.20        | Физическая культура   | 9.20        | эстетическое развитие / Музыкальное  |
|   | 9.30-9.50   | Художественно-эстетическое развитие / Рисование                                   | 9.30-9.50  | Познавательное развитие /математическое развитие / ФЭМП    | 9.30-9.50   | Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности                           | 9.30-9.50   | Познавательное развитие /математическое развитие / ФЭМП               | 9.30-9.50   | Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация /ручной труд       |
|   |             | Физическая культура /подвижные игры на прогулке                                   |            |  |             |   |             |   |             |  |
| <p><i>Игровая деятельность в режимных моментах:</i><br/> * Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)<br/> * Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда)<br/> * Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)</p> |             |   |            |  |             |   |             |   |             |  |
| Подготовительная к школе группа № 14  | 9.00-9.30   | Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное                                 | 9.00-9.30  | Познавательное развитие / /математическое развитие / ФЭМП  | 9.00-9.30   | Познавательное развитие / /математическое развитие / ФЭМП                     | 9.00-9.30   | Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности                   | 9.00-9.30   | Физическое развитие / Физическая культура                                  |
|   | 9.40-10.10  | Познавательное развитие / основы науки и естествознания                           | 9.40-10.10 | Физическое развитие / Физическая культура                  | 9.40-10.10  | Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности                           | 9.40-10.10  | Художественно-эстетическое развитие / Рисование                       | 9.40-10.10  | Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация /ручной труд       |
|   |             |   |            |  | 15.45-16.15 | Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное                             |             | Физическое развитие / Физическая культура /подвижные игры на прогулке |             |  |
| <p>Игровая деятельность в режимных моментах<br/> * Познавательное развитие / региональный компонент (вторник)<br/> * Апробация УМК «Азы финансовой грамотности для дошкольников» (среда)<br/> * Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)</p>      |             |   |            |  |             |   |             |   |             |  |
| Подготовительная к школе группа № 16  | 9.00-9.30   | Познавательное развитие / основы науки и естествознания                           | 9.00-9.30  | Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности        | 9.00-9.30   | Познавательное развитие / /математическое развитие / ФЭМП                     | 9.00-9.30   | Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности                   | 9.00-9.30   | Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация /ручной труд       |
|   | 9.45-10.15  | Физическое развитие / Физическая культура   | 9.40-10.10 | Познавательное развитие / /математическое развитие / ФЭМП  | 9.40-10.10  | Художественно-эстетическое развитие / Рисование                               | 9.40-10.10  | Физическое развитие / Физическая культура                             | 10.10-10.40 | Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное                          |
|   |             |   |            |  |             | Физическая культура /подвижные игры на прогулке                               | 15.45-16.15 | Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное                     |             |  |
| <p>Игровая деятельность в режимных моментах<br/> * Познавательное развитие / региональный компонент (вторник)<br/> * Апробация УМК «Азы финансовой грамотности для дошкольников» (среда)<br/> * Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)</p>      |             |   |            |  |             |   |             |   |             |  |
| Группа компенсирующей   | 9.00-9.25   | Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность(1,3 недели) | 9.00-9.25  | Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (1 | 9.00-9.25   | Познавательное развитие / Развитие математических представлений (1 подгруппа) | 9.00-9.25   | Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (2            | 9.00-9.25   | Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность (1,3 |

| Группа  | Понедельник |  | Вторник     |   | Среда       |   | Четверг     |  | Пятница     |  |
|---|-------------|--|-------------|---|-------------|---|-------------|--|-------------|--|
| направленности детей с ТНР № 17   | 9.35-10.00  | /конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели) (2 подгруппа)   |             | подгруппа)  |             |   |             | подгруппа)   |             | недели) /конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели)                       |
|   |             | Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)  | 9.35-10.00  | Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)                       | 9.35-10.00  | Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)                               | 9.35-10.00  | Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)                        | 9.35-10.00  | Физическое развитие / Физическая культура  |
|   |             | Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное  |             | Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (2 подгруппа) |             | Познавательное развитие / Развитие математических представлений (2 подгруппа) |             | Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (1 подгруппа)  |             | Художественно-эстетическое развитие / Лепка (1,3 неделя)/Аппликация (2,4 неделя) |
|   | 10.10-10.35 | Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность(1,3 недели) /конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели) (1 подгруппа) | 10.10-10.35 | Физическое развитие / Физическая культура                             | 10.10-10.35 | Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)                               | 10.10-10.35 | Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)                        | 10.10-10.35 |  |
|   |             | Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)  |             | Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное                     |             | Физическая культура /подвижные игры на прогулке                               |             |  |             |  |
|   | 15.40-16.05 | Художественно-эстетическое развитие / Рисование  |             |   | 15.40-16.05 | Художественно-эстетическое развитие / Рисование                               |             |  |             |  |
| <p><i>Игровая деятельность в режимных моментах:</i><br/> * Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)<br/> * Игровые ситуации формирования финансовой грамотности (среда)</p> |             |  |             |   |             |   |             |  |             |  |
| Группа компенсирующей направленности детей с ЗПР № 18   | 9.00-9.25   | Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация / ручной труд (2 подгруппа)  | 9.00-9.25   | Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (2 подгруппа) | 9.00-9.25   | Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (2 подгруппа)        | 9.00-9.25   | Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (2 подгруппа)  | 9.00-9.25   | Познавательное развитие / основы науки и естествознания (2 подгруппа)            |
|   |             | Коррекционная ООД / логопедическая (1 подгруппа)   |             | Коррекционная ООД / логопедическая (1 подгруппа)                      |             | Коррекционная ООД / логопедическая (1 подгруппа)                              |             | Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (1 подгруппа) |             | Художественно-эстетическое развитие / Рисование (1 подгруппа)                    |
|   | 9.35-10.00  | Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация / ручной труд (1 подгруппа)  | 9.35-10.00  | Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности (1 подгруппа)     | 9.35-10.00  | Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (1 подгруппа)        | 9.35-10.00  | Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности (1 подгруппа)      | 9.35-10.00  | Познавательное развитие / основы науки и естествознания (1 подгруппа)            |

| Группа   | Понедельник        |  | Вторник |  | Среда              |   | Четверг            |  | Пятница            |   |
|--|--------------------|--|---------|--|--------------------|---|--------------------|--|--------------------|---|
|  |                    | Коррекционная ООД / логопедическая (2 подгруппа) |         | Коррекционная ООД / логопедическая (2 подгруппа) |                    | Коррекционная ООД / логопедическая (2 подгруппа)  |                    | Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (2 подгруппа) |                    | Художественно-эстетическое развитие / Рисование (2 подгруппа) |
|  | <b>10.15-10.40</b> | Физическое развитие / Физическая культура        |         | Физическая культура / подвижные игры на прогулке | <b>10.10-10.35</b> | Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное | <b>10.10-10.35</b> | Физическое развитие / Физическая культура                              | <b>10.10-10.35</b> | Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное             |
| <p><u>Игровая деятельность в режимных моментах:</u></p> <p>* Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)</p> <p>* Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда)</p> <p>* Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность / конструирование (пятница)</p> |                    |  |         |  |                    |   |                    |  |                    |   |