

Утверждаю

Заведующий

Е.П. Симонова

Приказ № 79 от 28.08.2025 г

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2025 – 2026 учебный год

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
ГЛАВНЫЙ КОРПУС										
Вторая группа раннего возраста № 2	9.00-9.10 9.20-9.30	Художественно-эстетическое развитие / Рисование /по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30	Речевое развитие / Развитие речи / Художественная литература / по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30	Познавательное развитие / Ребенок и окружающий мир	9.00-9.10 9.20-9.30	Речевое развитие / Развитие речи / Художественная литература / по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30	Художественно-эстетическое развитие / Лепка /конструирование / по подгруппам
	15.40-15.50	Физическое развитие / Физкультурное	15.40-15.50	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	15.40-15.50	Физическое развитие / Физкультурное / подвижные игры	15.40-15.50	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	15.40-15.50	Физическое развитие / Физкультурное
	* Проект «Механизмы внедрения системно - деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)». Соисполнители Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться)» * «Мир Монтессори» - авторский вариативный образовательный модуль авторы: творческая группа педагогов МБДОУ № 47									
1 – ая младшая № 1	9.00-9.10 9.20-9.30	Познавательное развитие / Речевое развитие/ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи / по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30	Познавательное развитие / Игры с дидактическим материалом/ по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30	Познавательное развитие / Речевое развитие/ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи / по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30	Познавательное развитие / Игры с дидактическим материалом / по подгруппам	9.00-9.20	Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность (1,3 недели) /конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели) (2 подгруппа)
	15.40-15.50	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	15.40-15.50	Физическое развитие /Развитие движений	15.40-15.50	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	15.40-15.50	Познавательное развитие / Игры со строительным материалом	9.30-9.50	Физическое развитие /Развитие движений
	* Проект «Механизмы внедрения системно - деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)». Соисполнители Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться)» * «Мир Монтессори» - авторский вариативный образовательный модуль авторы: творческая группа педагогов МБДОУ № 47									
Группа КН	9.00-	Художественно-	9.00-	Речевое развитие /	9.00-	Познавательное	9.00-	Речевое развитие /	9.00-	Познавательное

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
для детей с ЗПР (3 – 6 лет) № 5	9.20	эстетическое развитие / Лепка /Аппликация / ручной труд (2 подгруппа)	9.20	Восприятие художественной литературы (2 подгруппа)	9.20	развитие математическое развитие / ФЭМП (2 подгруппа)	9.20	Восприятие художественной литературы (2 подгруппа)	9.20	развитие / основы науки и естествознания (2 подгруппа)
	9.00- 9.20	Коррекционная ООД / логопедическая (1 подгруппа)	9.00- 9.20	Коррекционная ООД / логопедическая (1 подгруппа)	9.00- 9.20	Коррекционная ООД / логопедическая (1 подгруппа)	9.00- 9.20	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (1 подгруппа)	9.00- 9.20	Художественно- эстетическое развитие / Рисование (1 подгруппа)
	9.30- 9.50	Художественно- эстетическое развитие / Лепка /Аппликация / ручной труд (1 подгруппа)	9.30- 9.50	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности (1 подгруппа)	9.30- 9.50	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (1 подгруппа)	9.30- 9.50	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности (1 подгруппа)	9.30- 9.50	Познавательное развитие / основы науки и естествознания (1 подгруппа)
	9.30- 9.50	Коррекционная ООД / логопедическая (2 подгруппа)	9.30- 9.50	Коррекционная ООД / логопедическая (2 подгруппа)	9.30- 9.50	Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)	9.30- 9.50	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (2 подгруппа)	9.30- 9.50	Художественно- эстетическое развитие / Рисование (2 подгруппа)
	10.10- 10.30	Физическое развитие / Физическая культура	10.10- 10.30	Художественно- эстетическое развитие / Музыкальное	10.10- 10.30	Физическое развитие / Физическая культура	10.10- 10.30	Художественно- эстетическое развитие / Музыкальное	10.10- 10.30	Физическая культура /подвижные игры на прогулке
	<u>Игровая деятельность в режимных моментах:</u> * Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник) * Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда) * Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)									
2 – ая младшая группа № 4	9.00- 9.15	Физическое развитие / Физическая культура	9.00- 9.15	Художественно- эстетическое развитие / Музыкальное	9.00- 9.15	Физическое развитие / Физическая культура	9.00- 9.15	Художественно- эстетическое развитие / Музыкальное	9.00- 9.15	Художественно- эстетическое развитие / лепка / аппликация / ручной труд
	9.25- 9.40	Художественно- эстетическое развитие / Рисование	9.25- 9.40	Познавательное развитие /математическое развитие / ФЭМП	9.25- 9.40	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	9.25- 9.40	Познавательное развитие / основы науки и естествознания	9.25- 9.40	Физическая культура /подвижные игры на прогулке
	<u>Игровая деятельность в режимных моментах:</u> * Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник) * Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда) * Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)									
Старшая группа № 6	9.00- 9.25	Познавательное развитие / основы науки и естествознания	9.00- 9.25	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	9.00- 9.25	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП	9.00- 9.25	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	9.00- 9.25	Познавательное развитие / /математическое развитие / ФЭМП
	9.35- 10.00	Физическое развитие / Физическая культура	9.35- 10.00	Художественно- эстетическое развитие / Музыкальное	9.35- 10.00	Физическое развитие / Физическая культура	9.35- 10.00	Художественно- эстетическое развитие / Музыкальное	9.35- 10.00	Физическое развитие / Физическая культура /подвижные игры на прогулке
			15.45-	Художественно-			15.45-	Художественно-		

[illegible]

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	<i>* Апробация УМК «Азы финансовой грамотности для дошкольников» (среда)</i> <i>* Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)</i> <i>* Проект «Цифровая образовательная среда как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста»</i>									
Подготовительная к школе группа № 12	9.00-9.30	Познавательное развитие / основы науки и естествознания	9.00-9.30	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.30	Познавательное развитие / /математическое развитие / ФЭМП	9.00-9.30	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие / Лепка
	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие / Рисование	9.40-10.10	Познавательное развитие / /математическое развитие / ФЭМП	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие /Аппликация / ручной труд	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие / Рисование	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное
	11.40-12.10	Физическое развитие / Физическая культура	15.40-16.10	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное		Физическое развитие / Физическая культура /подвижные игры на прогулке	10.10-10.40	Физическое развитие / Физическая культура		
	Игровая деятельность в режимных моментах <i>* Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)</i> <i>* Апробация УМК «Азы финансовой грамотности для дошкольников» (среда)</i> <i>* Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)</i> <i>* Проект «Цифровая образовательная среда как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста»</i>									
Группа компенсирующей направленности детей с ТНР № 14	9.00-9.25	Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность (1,3 недели) /конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели) (2 подгруппа)	9.00-9.25	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (1 подгруппа)	9.00-9.25	Познавательное развитие / Развитие математических представлений (1 подгруппа)	9.00-9.25	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (2 подгруппа)	9.00-9.25	Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность (1,3 недели) /конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели) (2 подгруппа)
	9.00-9.25	Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)	9.00-9.25	Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)	9.00-9.25	Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)	9.00-9.25	Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)	9.35-10.00	Физическое развитие / Физическая культура
	9.35-10.00	Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность (1,3 недели) /конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели) (1 подгруппа)	9.35-10.00	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (2 подгруппа)	9.35-10.00	Познавательное развитие / Развитие математических представлений (2 подгруппа)	9.35-10.00	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (1 подгруппа)	10.10-10.25	Художественно-эстетическое развитие / Лепка (1,3 неделя)/Аппликация (2,4 неделя)
	9.35-10.00	Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)	9.35-10.00	Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)	9.35-10.00	Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)	9.35-10.00	Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)		
	10.10-	Художественно-	12.00-	Художественно-	12.00-	Физическое развитие /	12.00-	Художественно-		

[illegible]