

Приказ № 79 от 28.08.2025 г

## РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2025 – 2026 учебный год

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
<b>ГЛАВНЫЙ КОРПУС</b>										
<b>Вторая группа раннего возраста</b>  № 2	<b>9.00-9.10</b> <b>9.20-9.30</b>	Художественно-эстетическое развитие / Рисование /по подгруппам	<b>9.00-9.10</b> <b>9.20-9.30</b>	Речевое развитие / Развитие речи / Художественная литература / по подгруппам	<b>9.00-9.10</b> <b>9.20-9.30</b>	Познавательное развитие / Ребенок и окружающий мир	<b>9.00-9.10</b> <b>9.20-9.30</b>	Речевое развитие / Развитие речи / Художественная литература / по подгруппам	<b>9.00-9.10</b> <b>9.20-9.30</b>	Художественно-эстетическое развитие / Лепка /конструирование / по подгруппам
	<b>15.40-15.50</b>	Физическое развитие / Физкультурное	<b>15.40-15.50</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>15.40-15.50</b>	Физическое развитие / Физкультурное / подвижные игры	<b>15.40-15.50</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>15.40-15.50</b>	Физическое развитие / Физкультурное
<p>* Проект «Механизмы внедрения системно - деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)». Соисполнители Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться)»</p> <p>* «Мир Монтессори» - авторский вариативный образовательный модуль авторы: творческая группа педагогов МБДОУ № 47</p>										
<b>1 – я младшая</b> № 1	<b>9.00-9.10</b> <b>9.20-9.30</b>	Познавательное развитие / Речевое развитие/ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи / по подгруппам	<b>9.00-9.10</b> <b>9.20-9.30</b>	Познавательное развитие / Игры с дидактическим материалом/ по подгруппам	<b>9.00-9.10</b> <b>9.20-9.30</b>	Познавательное развитие / Речевое развитие/ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи / по подгруппам	<b>9.00-9.10</b> <b>9.20-9.30</b>	Познавательное развитие / Игры с дидактическим материалом / по подгруппам	<b>9.00-9.20</b>	Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность (1,3 недели) /конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели) (2 подгруппа)
	<b>15.40-15.50</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>15.40-15.50</b>	Физическое развитие /Развитие движений	<b>15.40-15.50</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>15.40-15.50</b>	Познавательное развитие / Игры со строительным материалом	<b>9.30-9.50</b>	Физическое развитие /Развитие движений
<p>* Проект «Механизмы внедрения системно - деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)». Соисполнители Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться)»</p> <p>* «Мир Монтессори» - авторский вариативный образовательный модуль авторы: творческая группа педагогов МБДОУ № 47</p>										
<b>Группа КН</b>	<b>9.00-</b>	Художественно-	<b>9.00-</b>	Речевое развитие /	<b>9.00-</b>	Познавательное	<b>9.00-</b>	Речевое развитие /	<b>9.00-</b>	Познавательное

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
для детей с ЗПР (3 – 6 лет)  № 5	9.20	эстетическое развитие / Лепка /Аппликация / ручной труд (2 подгруппа)	9.20	Восприятие художественной литературы (2 подгруппа)	9.20	развитие / математическое развитие / ФЭМП (2 подгруппа)	9.20	Восприятие художественной литературы (2 подгруппа)	9.20	развитие / основы науки и естествознания (2 подгруппа)
	9.00- 9.20	Коррекционная ООД / логопедическая (1 подгруппа)	9.00- 9.20	Коррекционная ООД / логопедическая (1 подгруппа)	9.00- 9.20	Коррекционная ООД / логопедическая (1 подгруппа)	9.00- 9.20	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (1 подгруппа)	9.00- 9.20	Художественно- эстетическое развитие / Рисование (1 подгруппа)
	9.30- 9.50	Художественно- эстетическое развитие / Лепка /Аппликация / ручной труд (1 подгруппа)	9.30- 9.50	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности (1 подгруппа)	9.30- 9.50	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (1 подгруппа)	9.30- 9.50	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности (1 подгруппа)	9.30- 9.50	Познавательное развитие / основы науки и естествознания (1 подгруппа)
	9.30- 9.50	Коррекционная ООД / логопедическая (2 подгруппа)	9.30- 9.50	Коррекционная ООД / логопедическая (2 подгруппа)	9.30- 9.50	Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)	9.30- 9.50	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (2 подгруппа)	9.30- 9.50	Художественно- эстетическое развитие / Рисование (2 подгруппа)
	10.10- 10.30	Физическое развитие / Физическая культура	10.10- 10.30	Художественно- эстетическое развитие / Музыкальное	10.10- 10.30	Физическое развитие / Физическая культура	10.10- 10.30	Художественно- эстетическое развитие / Музыкальное	10.10- 10.30	Физическая культура /подвижные игры на прогулке
<i>Игровая деятельность в режимных моментах:</i>										
* Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)										
* Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда)										
* Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)										
2 – ая младшая группа  № 4	9.00- 9.15	Физическое развитие / Физическая культура	9.00- 9.15	Художественно- эстетическое развитие / Музыкальное	9.00- 9.15	Физическое развитие / Физическая культура	9.00- 9.15	Художественно- эстетическое развитие / Музыкальное	9.00- 9.15	Художественно- эстетическое развитие / лепка / аппликация / ручной труд
	9.25- 9.40	Художественно- эстетическое развитие / Рисование	9.25- 9.40	Познавательное развитие /математическое развитие / ФЭМП	9.25- 9.40	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	9.25- 9.40	Познавательное развитие / основы науки и естествознания	9.25- 9.40	Физическая культура /подвижные игры на прогулке
<i>Игровая деятельность в режимных моментах:</i>										
* Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)										
* Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда)										
* Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)										
Старшая группа  № 6	9.00- 9.25	Познавательное развитие / основы науки и естествознания	9.00- 9.25	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	9.00- 9.25	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП	9.00- 9.25	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	9.00- 9.25	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП
	9.35- 10.00	Физическое развитие / Физическая культура	9.35- 10.00	Художественно- эстетическое развитие / Музыкальное	9.35- 10.00	Физическое развитие / Физическая культура	9.35- 10.00	Художественно- эстетическое развитие / Музыкальное	9.35- 10.00	Физическое развитие / Физическая культура /подвижные игры на прогулке
			15.45-	Художественно-			15.45-	Художественно-		

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
			16.10	эстетическое развитие / Рисование			16.10	эстетическое развитие /Аппликация / Лепка		
<p>Игровая деятельность в режимных моментах</p> <p>* <i>Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)</i></p> <p>* <i>Апробация УМК «Азы финансовой грамотности для дошкольников» (среда)</i></p> <p>* <i>Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)</i></p> <p>* <i>Проект «Цифровая образовательная среда как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста»</i></p>										
<b>КОРПУС № 2</b>										
2-ая младшая группа № 13	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	9.00-9.15	Физическое развитие / Физическая культура	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	9.00-9.15	Познавательное развитие / основы науки и естествознания	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация /ручной труд
	9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие / Рисование	9.25-9.40	Познавательное развитие /математическое развитие / ФЭМП	9.25-9.40	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	9.25-9.40	Физическая культура /подвижные игры на прогулке	9.25-9.40	Физическое развитие / Физическая культура
<p><u>Игровая деятельность в режимных моментах:</u></p> <p>* <i>Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)</i></p> <p>* <i>Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда)</i></p> <p>* <i>Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)</i></p>										
Средняя № 11	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация /ручной труд	9.00-9.20	Познавательное развитие / /математическое развитие / ФЭМП	9.00-9.20	Познавательное развитие / основы науки и естествознания	9.30-9.50	Физическое развитие / Физическая культура	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие / Рисование
	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	9.30-9.50	Физическое развитие / Физическая культура	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	9.30-9.50	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	9.30-9.50	Физическая культура /подвижные игры на прогулке
<p><u>Игровая деятельность в режимных моментах:</u></p> <p>* <i>Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)</i></p> <p>* <i>Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда)</i></p> <p>* <i>Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)</i></p> <p>* <i>Проект «Цифровая образовательная среда как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста»</i></p>										
Подготовительная к школе группа № 8	9.00-9.30	Познавательное развитие / /математическое развитие / ФЭМП	9.00-9.30	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.30	Познавательное развитие / /математическое развитие / ФЭМП	9.00-9.30	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.30	Познавательное развитие / основы науки и естествознания
	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие / Рисование	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие /Аппликация / ручной труд	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие / Рисование	9.40-10.10	Физическое развитие / Физическая культура	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие / Лепка
	15.45-16.15	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	10.20-10.50	Физическое развитие / Физическая культура	15.45-16.15	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное				Физическое развитие / Физическая культура /подвижные игры на прогулке
<p>Игровая деятельность в режимных моментах</p> <p>* <i>Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)</i></p>										

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	* Апробация УМК «Азы финансовой грамотности для дошкольников» (среда) * Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница) * Проект «Цифровая образовательная среда как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста»									
Подготовительная к школе группа № 12	9.00-9.30	Познавательное развитие / основы науки и естествознания	9.00-9.30	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.30	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП	9.00-9.30	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие / Лепка
	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие / Рисование	9.40-10.10	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие /Апликация / ручной труд	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие / Рисование	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное
	11.40-12.10	Физическое развитие / Физическая культура	15.40-16.10	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное		Физическое развитие / Физическая культура /подвижные игры на прогулке	10.10-10.40	Физическое развитие / Физическая культура		
	Игровая деятельность в режимных моментах * Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник) * Апробация УМК «Азы финансовой грамотности для дошкольников» (среда) * Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница) * Проект «Цифровая образовательная среда как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста»									
Группа компенсирующей направленности детей с ТНР № 14	9.00-9.25	Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность (1,3 недели) /конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели) (2 подгруппа)	9.00-9.25	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (1 подгруппа)	9.00-9.25	Познавательное развитие / Развитие математических представлений (1 подгруппа)	9.00-9.25	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (2 подгруппа)	9.00-9.25	Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность (1,3 недели) /конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели) (2 подгруппа)
	9.00-9.25	Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)	9.00-9.25	Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)	9.00-9.25	Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)	9.00-9.25	Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)	9.35-10.00	Физическое развитие / Физическая культура
	9.35-10.00	Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность (1,3 недели) /конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели) (1 подгруппа)	9.35-10.00	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (2 подгруппа)	9.35-10.00	Познавательное развитие / Развитие математических представлений (2 подгруппа)	9.35-10.00	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (1 подгруппа)	10.10-10.25	Художественно-эстетическое развитие / Лепка (1,3 неделя)/Апликация (2,4 неделя)
	9.35-10.00	Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)	9.35-10.00	Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)	9.35-10.00	Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)	9.35-10.00	Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)		
10.10-	Художественно-	12.00-	Художественно-	12.00-	Физическое развитие /	12.00-	Художественно-			

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	10.35	эстетическое развитие / Рисование	12.25	эстетическое развитие / Музыкальное	12.25	Физическая культура	12.25	эстетическое развитие / Музыкальное		
		Физическая культура / подвижные игры на прогулке			15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие / Рисование				
<i>Игровая деятельность в режимных моментах:</i>										
* <i>Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)</i>										
* <i>Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда)</i>										
* <i>Проект «Цифровая образовательная среда как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста»</i>										
<b>Группа компенсирующей направленности детей с ЗПР № 10</b>	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация / ручной труд (2 подгруппа)	9.00-9.25	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (2 подгруппа)	9.00-9.25	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (2 подгруппа)	9.00-9.25	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (2 подгруппа)	9.00-9.25	Познавательное развитие / основы науки и естествознания (2 подгруппа)
	9.00-9.25	Коррекционная ООД / логопедическая (1 подгруппа)	9.00-9.25	Коррекционная ООД / логопедическая (1 подгруппа)	9.00-9.25	Коррекционная ООД / логопедическая (1 подгруппа)	9.00-9.25	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (1 подгруппа)	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие / Рисование (1 подгруппа)
	9.35-10.00	Коррекционная ООД / логопедическая (2 подгруппа)	9.35-10.00	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности (1 подгруппа)	9.35-10.00	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (1 подгруппа)	9.35-10.00	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности (1 подгруппа)	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие / Рисование (2 подгруппа)
	10.10-10.35	Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация / ручной труд (1 подгруппа)	9.35-10.00	Коррекционная ООД / логопедическая (2 подгруппа)	9.35-10.00	Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)	9.35-10.00	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (2 подгруппа)	10.10 – 10.35	Познавательное развитие / основы науки и естествознания (1 подгруппа)
	10.10-10.35	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	12.00-12.25	Физическое развитие / Физическая культура	10.10-10.35	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	10.10 – 10.35	Физическая культура /подвижные игры на прогулке	10.10 – 10.35	Физическое развитие / Физическая культура
	<i>Игровая деятельность в режимных моментах:</i>									
* <i>Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)</i>										
* <i>Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда)</i>										
* <i>Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)</i>										