

A decorative graphic of a scroll with a black outline and grey shading on the rolled-up ends. The text is centered within the scroll.

**Приложение  
к годовому плану  
2023 – 2024 учебный год**

## План расстановки педагогических кадров

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Кв. категория	
<b>Главный корпус (№ 47)</b>			
Группа № 1 / 1 ранняя (с 1 до 2 лет)	Антонова Наталья Сергеевна	Первая	
Группа № 2 / средняя группа (с 4 до 5 лет)	Московкина Виталина Владимировна	Первая	
	Божевец Ирина Владимировна	СЗД	
Группа № 3 / Кабинет дополнительного образования			
Группа № 4 / Старшая группа (с 4 до 5 лет)	Думова Наталия Викторовна	Высшая	
Группа № 5 / группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 3 – до 7 лет)	Кашицына Наталья Юрьевна	Высшая	
Группа № 6 / 2- ая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Демидова Елена Юрьевна	Высшая	
<b>Корпус № 2</b>			
Группа № 11 / 1- ая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Киселева Ирина Владимировна	Первая	
	Егорова Валентина Васильевна	Высшая	
Группа № 12 / Кабинет дополнительного образования			
Группа № 13 / Кабинет дополнительного образования			
Группа № 14 / Старшая группа (с 4 до 5 лет)	Салова Мария Васильевна	Высшая	
Группа № 15 / 1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	Хромова Наталья Николаевна	Высшая	
Группа № 16 / Старшая группа (с 4 до 6 лет )	Нуждова Оксана Владимировна	Высшая	
Группа № 17 / Группа КН для детей с ТНР (с 5 до 7 лет)	Лубягина Алёна Валерьевна	высшая	
Группа № 18 / Группа КН для детей с ЗПР (с 5 до 7 лет)	Макарова Светлана Юрьевна	Высшая	
	Романова Марина Александровна	Первая	
<b>Специалисты</b>			
2,4,5,6,14, 15, 16, 17, 18	Соловьёва Оксана Алексеевна	Муз. руководитель	Высшая кв. кат
4,5,6, 14, 15, 16, 17, 18		Инструктор по ФК	
Группа компенсирующей направленности № 5, 17	Тайкова Наталья Викторовна	Учитель логопед	Высшая кв. кат
Группа компенсирующей направленности № 18	Грецкая Яна Валерьевна	Учитель дефектолог	Первая кв. кат
Группы общеразвивающие: 1,2, 4, 6,11, 13,14,15,16	Бидник Елена Сергеевна	Педагог-психолог	Высшая
Группа компенсирующей направленности № 5, 17, 18	Титова Анна Вячеславовна	Педагог-психолог	Первая кв. кат

## План на летний оздоровительный период

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Основные задачи:

#### С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

#### С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней работы с детьми в ДОУ.
2. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
3. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
4. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

#### С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

#### Ожидаемые результаты:

1. Повышение функциональных возможностей организма.
2. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.

### Тематическое планирование на летний оздоровительный период

№ п/п	Месяц	Неделя	Тема недели	
			ранний возраст	дошкольный возраст
1	Июнь	1 неделя	Мы играем	«Ребенок в мире людей»
		2 неделя	Мы играем	Неделя родного края
		3 неделя	Ай-да малыши!	«Неделя веселых игр и забав»
		4 неделя	«Ай-да малыши!»	«Наедине с природой»
2	Июль	1 неделя	Мир животных и птиц	«Неделя безопасности»
		2 неделя	Мир животных и птиц	«Неделя сказок»
		3 неделя	Водичка, водичка...	«Неделя спорта и здоровья»
		4 неделя	Водичка, водичка...	«Неделя Познания»
3	Август	1 неделя	Мир вокруг нас	Неделя Искусства
		2 неделя	Мир вокруг нас	Неделя семьи
		3 неделя	Погуляем!	Неделя братьев наших меньших
		4 неделя	Погуляем!	Неделя «Все профессии важны»
		29-31		

**СИСТЕМА ИЗУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**

№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий/методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>				
1.1.	Оценка качества ОП ДО	Анализ	Карта анализа	Август	Заведующий Старший воспитатель
1.2.	Оценка качества АОП, АОП	Анализ	Карта анализа	Август	Заведующий Старший воспитатель
1.3.	Оценка качества программ дополнительного образования	Анализ	Карта анализа	Август	Заведующий Старший воспитатель
<b>2.</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Оценка психолого-педагогических условий</b>				
2.1.1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Диагностическая игра «Секрет» Т.А. Репина	Протокол	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
		Изучение самооценки. Методика «Лесенка» (автор Щур В.Г.)	Протокол	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
		Анализ работы (отсутствие жалоб участников образовательных отношений на внутригрупповые отношения, отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений)	Карта анализа	Май	Заведующий
2.1.2.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	Тематический контроль по решению годовых задач «Анализ профессиональной компетенции педагогов МДОУ в вопросах поддержки детской инициативы посредством современных педагогических технологий (лепбук, геокешинг, мобиль, адвент-календарь, гениальная цифра)»	Справка тематического контроля	Декабрь 2023	Заведующий Старший воспитатель
		«Анализ системы работы МБДОУ по ранней профориентации дошкольников посредством технологии «промышленный туризм» Фронтальный контроль	Справка тематического контроля	Апрель 2024	Заведующий Старший воспитатель

№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий/методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный
		<p>«Анализ условий по созданию условий по воспитанию ценностного отношения к ЗОЖ через организацию рационального питания дошкольников»</p> <p>Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)</p>	<p>Справка фронтального контроля</p> <p>Карта контроля (анализа, наблюдения)</p>	<p>Май 2024</p> <p>Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по АХР Специалист по ОЗ</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по АХР Специалист по ОЗ</p>
2.1.3.	<p>Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития</p>	<p>Сбор сведений и их анализ: социальная ситуация развития ребёнка.</p> <p>Сбор сведений и их анализ: оценка актуального развития ребёнка в каждом виде детской деятельности; Оценка ЗБР// Нормативные карты развития Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов/ Экспресс-анализ детской деятельности О.А.Сафоновой</p> <p>Оценка уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада (Г.В.Пантюхина, К.Л.Печора)</p> <p>Диагностика дошкольной зрелости М.Р. Битяновой</p> <p>Оценка уровня тревожности</p> <p>Тематический контроль по решению годовых задач</p> <p>«Анализ профессиональной компетенции педагогов МДОУ в вопросах поддержки детской инициативы посредством современных педагогических технологий (лепбук, геокешинг, мобиль, адвент-календарь, гениальная цифра)»</p>	<p>Социальный паспорт МБДОУ</p> <p>Нормативные карты развития, карта психологического фона развития/ Карты развития детей в деятельности</p> <p>Сводная таблица оценки уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада</p> <p>Протокол</p> <p>Протокол</p> <p>Справка тематического контроля</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p> <p>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО, АОП</p> <p>В течение 4 мес. с момента приёма ребёнка в ДОУ</p> <p>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО, АОП</p> <p>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО, АОП</p> <p>Декабрь 2023</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заведующий Старший воспитатель</p>

№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий/методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный
		<p>«Анализ системы работы МБДОУ по ранней профориентации дошкольников посредством технологии «промышленный туризм»</p> <p><b>Фронтальный контроль</b></p> <p>«Анализ условий по созданию условий по воспитанию ценностного отношения к ЗОЖ через организацию рационального питания дошкольников»</p> <p>Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)</p>	<p>Справка тематического контроля</p> <p>Справка фронтального контроля</p> <p>Карта контроля (анализа, наблюдения)</p>	<p>Апрель 2024</p> <p>Май 2024</p> <p>Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по АХР Специалист по ОЗ</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по АХР Специалист по ОЗ Педагоги</p>
2.1.4.	<p>Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности</p>	<p>Тематический контроль по решению годовых задач</p> <p>«Анализ профессиональной компетенции педагогов МДОУ в вопросах поддержки детской инициативы посредством современных педагогических технологий (лепбук, геокешинг, мобиль, адвент-календарь, гениальная цифра)»</p> <p>«Анализ системы работы МБДОУ по ранней профориентации дошкольников посредством технологии «промышленный туризм»</p> <p><b>Фронтальный контроль</b></p> <p>«Анализ условий по созданию условий по воспитанию ценностного отношения к ЗОЖ через организацию рационального питания дошкольников»</p> <p>Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)</p>	<p>Справка тематического контроля</p> <p>Справка тематического контроля</p> <p>Справка фронтального контроля</p> <p>Карта контроля (анализа, наблюдения)</p>	<p>Декабрь 2023</p> <p>Апрель 2024</p> <p>Май 2024</p> <p>Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по АХР Специалист по ОЗ</p> <p>Старший воспитатель Педагоги Специалисты</p>

№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий/методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный
		Сбор сведений и их анализ: оценка актуального развития ребёнка в каждом виде детской деятельности; Оценка ЗБР// Нормативные карты развития Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов/ Экспресс-анализ детской деятельности О.А.Сафоновой	Нормативные карты развития, карта психологического фона развития/ Карты развития детей в деятельности	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО, АОП	Заведующий, Старший воспитатель
<b>2.2.</b>	<b>Оценка кадровых условий</b>				
2.2.1.	Соблюдение штатного расписания МДОУ.	статистический (данные в самообследовании за 1 год, в отчёты);	Отчёт о результатах самообследования  Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год  Форма № 85-К (годовая) «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»	3 раза в год  До 01.04.2024 г.  До 01.08.2024 г.  До 01.01.2024 г.	Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по АХР Специалист по ОЗ Делопроизводитель Секретарь
2.2.2.	Обеспеченность реализации программ соответствующими специалистами	- сравнительный анализ: данные за 3 года в анализ исполнения годового плана, программы развития и пр.	Отчёт о результатах самообследования  Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год  Форма № 85-К (годовая)	3 раза в год  До 01.04.2024 г.  До 01.08.2024 г.  До 01.01.2024 г.	Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по АХР Делопроизводитель Секретарь
2.2.3.	Отсутствие частой сменяемости	Анализ		3 раза в год	

№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий/методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный
	кадров		Отчёт о результатах самообследования  Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год  Форма № 85-К (годовая)	До 01.04.2024 г.  До 01.08.2024 г.  До 01.01.2024 г.	Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по АХР Делопроизводитель Секретарь
2.2.4.	Оценка качества кадровых условий:	Анализ	Отчёт о результатах самообследования  Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год  Форма № 85-К (годовая)	3 раза в год До 01.04.2024 г.  До 01.08.2024 г.  До 01.01.2024 г.	Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по АХР Делопроизводитель Секретарь
<b>2.3.</b>	<b>Оценка материально-технических условий</b>				
2.3.1.	Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ОП ДО	Тематический контроль по решению годовых задач «Анализ профессиональной компетенции педагогов МДОУ в вопросах поддержки детской инициативы посредством современных педагогических технологий (лепбук, геокешинг, мобиль, адвент-календарь, гениальная цифра)» «Анализ системы работы МБДОУ по ранней профориентации дошкольников посредством технологии «промышленный туризм» <b>Фронтальный контроль</b> «Анализ условий по созданию условий по воспитанию ценностного отношения к ЗОЖ через организацию рационального питания»	Справка тематического контроля  Справка тематического контроля  Справка фронтального контроля	Декабрь 2023  Апрель 2024  Май 2024	Заведующий Старший воспитатель  Заведующий Старший воспитатель  Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по АХР



№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий/методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный
		дошкольников»  Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)  Муниципальная система мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО	Карта контроля (анализа, наблюдения)  Бланк результатов мониторинга соответствия РППС МДОУ ФГОС ДО	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля  Май	Специалист по ОЗ  Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по АХР Специалист по ОЗ Педагоги  Специалисты Заведующий, старший воспитатель педагоги педагог-психолог
2.3.2.	Развивающая предметно-пространственная среда для реализации АОП ДО	Тематический контроль по решению годовых задач «Анализ профессиональной компетенции педагогов МДОУ в вопросах поддержки детской инициативы посредством современных педагогических технологий (лепбук, геокешинг, мобиль, адвент-календарь, гениальная цифра)» «Анализ системы работы МБДОУ по ранней профориентации дошкольников посредством технологии «промышленный туризм» <b>Фронтальный контроль</b> «Анализ условий по созданию условий по воспитанию ценностного отношения к ЗОЖ через организацию рационального питания дошкольников»  Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)  Муниципальная система мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО	Справка тематического контроля  Справка тематического контроля  Справка фронтального контроля  Карта контроля (анализа, наблюдения)  Бланк результатов мониторинга соответствия РППС	Декабрь 2023  Апрель 2024  Май 2024  Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля  Май	Заведующий Старший воспитатель  Заведующий Старший воспитатель  Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по АХР Специалист по ОЗ  Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по АХР Специалист по ОЗ педагоги Заведующий, старший воспитатель воспитатели

№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий/методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный
			МДОУ ФГОС ДО		педагог-психолог
2.3.3.	Выполнение требований к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению образовательного процесса	Тематический контроль по решению годовых задач «Анализ профессиональной компетенции педагогов МДОУ в вопросах поддержки детской инициативы посредством современных педагогических технологий (лепбук, геокешинг, мобиль, адвент-календарь, гениальная цифра)» «Анализ системы работы МБДОУ по ранней профориентации дошкольников посредством технологии «промышленный туризм» <b>Фронтальный контроль</b> «Анализ условий по созданию условий по воспитанию ценностного отношения к ЗОЖ через организацию рационального питания дошкольников»  Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Справка тематического контроля  Справка тематического контроля  Справка фронтального контроля  Карта контроля (анализа, наблюдения)	Декабрь 2024  Апрель 2024  Май 2024  Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Заведующий Старший воспитатель  Заведующий Старший воспитатель  Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по АХР Специалист по ОЗ  Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав по АХР Специалист по ОЗ Педагоги
2.3.4.	Выполнение требований санитарно-эпидемиологических требований и нормативов	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Заведующий Старший воспитатель Зам заве по АХР Ведущий специалист по ОЗ
2.3.5.	Выполнение требований правил безопасности зданий и сооружений	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Заведующий Старший воспитатель Зам заве по АХР Ведущий специалист по ОЗ
2.3.6.	Выполнение требований правил пожарной безопасности	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Заведующий Старший воспитатель Зам заве по АХР Ведущий специалист по

№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий/методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный
					ОЗ
2.3.7.	Выполнение требований антитеррористической защищённости, защищённости от ЧС и пр.	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Заведующий Старший воспитатель Зам заве по АХР Ведущий специалист по ОЗ
<b>2.4.</b>	<b>Оценка финансовых условий</b>				
2.4.1.	Оценка достаточности выделяемых средств	Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР
2.4.2.	Оценка исполнения муниципального задания на плановый период	Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР Делопроизводитель
2.4.3.	Оценка привлечения и расходования внебюджетных средств	Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР Делопроизводитель, Секретарь
2.4.4.	Оценка других источников	Анализ	Отчёт	Декабрь	Заме зав по АХР
<b>3.</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАННИКОВ</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Оценка индивидуального развития детей</b>				
3.1.1	Показатели состояния здоровья и физического развития детей	Оперативный контроль ведущего специалиста по охране здоровья/анализ	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Ежемесячно	Ведущий специалист по охране здоровья
3.1.2. А	Уровень развития детской деятельности (дети от 3 до 7 лет) (продвижение в программе)	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО, АОП ДО	Карта/Протокол	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО, АОП ДО	Старший воспитатель Педагог-психолог
3.1.2. Б	Уровень развития активности, инициативности ребёнка как субъекта деятельности	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО, АОП ДО	Карта/Протокол	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО, АОП ДО	Старший воспитатель Педагог-психолог
3.1.2. В	Мониторинг физической подготовленности дошкольников	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО, АОП ДО	Карта/Протокол / физкультурный паспорт	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО, АОП ДО	Старший воспитатель Инструктор по ФК
3.1.3.	Мониторинг речевого развития	В соответствии с АОП ДО	Речевая карта	В соответствии с АОП ДО	Учитель-логопед
3.1.4.	Согласно содержанию контроля	Тематический контроль по решению годовых задач «Анализ профессиональной компетенции педагогов МДОУ в вопросах поддержки детской инициативы посредством современных педагогических технологий (лепбук, геокешинг, мобиль, адвент-календарь, гениальная цифра)» «Анализ системы работы МБДОУ по	Справка тематического контроля	Декабрь 2023	Заведующий, старший воспитатель

№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий/методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный
		ранней профориентации дошкольников посредством технологии «промышленный туризм»	Справка тематического контроля	Апрель 2024	Заведующий, старший воспитатель
3.1.5.	Согласно содержанию контроля	<b>Фронтальный контроль</b> «Анализ условий по созданию условий по воспитанию ценностного отношения к ЗОЖ через организацию рационального питания дошкольников»	Справка фронтального контроля	Май 2024	Заведующий Старший воспитатель Зам заве по АХР Ведущий специалист по ОЗ
3.1.6.	Согласно содержанию контроля (например, уровень развития представлений о безопасном поведении на дороге, в быту и пр.)	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Заведующий, Старший воспитатель
<b>3.2.</b>	<b>Оценка индивидуально-психологических особенностей детей (проводится и по ОП ДО и АОП ДО)</b>				
3.2.1.	Характер протекания адаптации ребёнка к условиям детского сада	Оценка уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада (Г.В.Пантюхина, К.Л.Печора)/ наблюдение, ведение листа адаптации)	Лист адаптации	В течение 2 месяцев после поступления в МБДОУ	Воспитатель Педагог-психолог
3.2.2.	Уровень нервно-психического развития и поведения в деятельности детей раннего возраста (дети от 1 до 3 лет)	К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста» / специальная оценка	Карта нервно-психического развития	В эпикризные сроки каждого воспитанника	Воспитатель Педагог-психолог
3.2.3.	Уровень дошкольной зрелости детей (дети 5-6 лет, старшая группа)	М. Битянова «Диагностика дошкольной зрелости» / специальная оценка	Протокол	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
3.2.4.	Уровень психологической готовности к обучению в школе (дети 6-7 лет)	Н.И. Гуткина «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению / тестирование	Протокол	Сентябрь - октябрь, апрель - май	Педагог-психолог
3.2.5.	Согласно содержанию контроля (при необходимости)	Тематический контроль по решению годовых задач «Анализ профессиональной компетенции педагогов МДОУ в вопросах поддержки детской инициативы посредством	Справка тематического контроля	Декабрь 2023	Заведующий Старший воспитатель

№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий/методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный
		современных педагогических технологий (лепбук, геокешинг, мобиль, адвент-календарь, гениальная цифра)» «Анализ системы работы МБДОУ по ранней профориентации дошкольников посредством технологии «промышленный туризм»	Справка тематического контроля	Апрель 2024	Заведующий Старший воспитатель
3.2.6.	Согласно содержанию контроля (при необходимости)	<b>Фронтальный контроль</b> «Анализ условий по созданию условий по воспитанию ценностного отношения к ЗОЖ через организацию рационального питания дошкольников»	Справка фронтального контроля	Май 2024	Заведующий Старший воспитатель Зам заве по АХР Ведущий специалист по ОЗ
3.2.7.	Согласно содержанию контроля (при необходимости)	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Старший воспитатель
<b>3.3.</b>	<b>Оценка активности воспитанников</b>				
3.3.1.	Конкурсное движение воспитанников	Анализ	Сводные таблицы	Декабрь, май	Старший воспитатель
3.3.2.	Дополнительное образование дошкольников	Согласно Программе дополнительного образования/ Наблюдение, анализ	Согласно программе дополнительного образования	Май	Педагог дополнительного образования
<b>3.4.</b>	<b>Успешность адаптации и обучения на уровне начального общего образования</b>				
3.4.1.	Характер адаптации учащихся 1-ых классов к обучению в школе	Психологическая диагностика уровня адаптации обучающихся 1 классов к школьному обучению	Материалы, представленные школой	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
3.4.2.	Результаты обучения учащихся 1-х классов – выпускников МБДОУ	Анализ успеваемости и обучаемости	Материалы, представленные школой	Май	Заведующий Старший воспитатель
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования</b>				
4.1.	Удовлетворённость потребителей психолого-педагогическими условиями	Анализ анкет	Сводная таблица	1 раз в год - май	Старший воспитатель Педагог-психолог
		Анализ результатов НОК	Заключение	1 раз в 3 года - март - апрель	Заведующий
4.2.	Удовлетворённость потребителей материально-техническими условиями	Анализ анкет	Сводная таблица	1 раз в год - май	Старший воспитатель Педагог-психолог
		Анализ результатов НОК	Заключение	1 раз в 3 года - март - апрель	Заведующий
4.3.	Удовлетворённость потребителей образовательными результатами	Анализ анкет	Сводная таблица	1 раз в год - май	Старший воспитатель Педагог-психолог
		Анализ результатов НОК	Заключение	1 раз в 3 года - март - апрель	Заведующий

№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий/методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный
4.4.	Общая оценка удовлетворённости потребителей качеством предоставляемого ДОУ образования	Анализ анкет	Сводная таблица	1 раз в год - май	Старший воспитатель Педагог-психолог
		Анализ результатов НОК	Заключение	1 раз в 3 года - март - апрель	Заведующий
4.5.	Согласно содержанию контроля (при необходимости)	Тематический контроль по решению годовых задач «Анализ профессиональной компетенции педагогов МДОУ в вопросах поддержки детской инициативы посредством современных педагогических технологий (лепбук, геокешинг, мобиль, адвент-календарь, гениальная цифра)»	Справка тематического контроля	Декабрь 2023	Заведующий Старший воспитатель
		«Анализ системы работы МБДОУ по ранней профорientации дошкольников посредством технологии «промышленный туризм»	Справка тематического контроля	Апрель 2024	Заведующий Старший воспитатель
4.6.	Удовлетворённость потребителей качеством образования в группах раннего возраста	<b>Фронтальный контроль</b> «Анализ условий по созданию условий по воспитанию ценностного отношения к ЗОЖ через организацию рационального питания дошкольников»	Справка фронтального контроля	Май 2024	Заведующий Старший воспитатель Зам заве по АХР Ведущий специалист по ОЗ
4.7.	Согласно содержанию контроля (при необходимости)	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме / план-графику оперативного контроля	Старший воспитатель

**Совместный план работы ОГИБДД, МБДОУ № 47  
по профилактике дорожно – транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Организационная работа</b>				
1.1.	Помощь воспитателям в организации образовательной деятельности по профилактике безопасности дорожного движения на дорогах	Сентябрь	Ст. воспитатель	
1.2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели	
1.3.	Обзор литературы по теме «Профилактика ПДД и ДДТТ»: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в Детском саду», «Добрая дорога детства»; детская художественная литература; новинки методической литературы.	В течение года	Ст. воспитатель	
1.4.	Консультация: «Что должен знать воспитатель по ПДД»	октябрь	Ст. воспитатель	
1.5.	Практическое занятие «Правила движения. Ситуации»	Май	Ст. воспитатель сотруд ОГИБДД	
<b>2. Методическая работа</b>				
2.1.	Оформление выставки в методическом кабинете	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2.2.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по ПДД	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели групп	
2.3.	Контроль организации работы с детьми по теме ПДД	2 раз в год	Заведующий, Ст. воспитатель	
2.4.	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма	Февраль	Заведующий	
2.5.	Конкурс творческих работ на тему «Правила дорожного движения»	По плану	Ст. воспитатель	
2.6.	Подбор и систематизация игр по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели	
<b>3. Работа с детьми</b>				
3.1.	ОД по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения	Сентябрь-май	Воспитатели групп	
3.2.	«Минутка безопасности» – игры – занятия	Сентябрь-май	Воспитатели групп	
3.3.	Викторина «Правила дорожные знать всем положено» - старший дошкольный возраст	По плану	Ст. воспитатель	
3.4.	Целевые экскурсии к перекресткам	Сентябрь, май	Ст. воспитатель	
3.5.	Встречи с сотрудниками ГИБДД	Сентябрь-май	Ст. воспитатель	

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
3.6	Профилактическая акция «Дни безопасности!» (развлечения; игры сюжетно ролевые, с правилами)	Сентябрь, июнь	Творческая гр, Ст. воспитатель	
3.7.	Просмотр познавательных мультфильмов «Уроки тетюшки Совы», «Путешествие в страну дорожных знаков»	в течение учебного года	Ст. воспитатель	
3.8.	тематические беседы: «Улица полна неожиданностей» - развлечение «Осторожно, пешеход!» «Путешествие в страну дорожных знаков» «Наш друг светофор»	В течение года	воспитатели групп	
3.9.	Изготовление книжек-самоделок на тему «Дорожная сказка»	Октябрь	Воспитатели, родители.	
<b>4. Работа с родителями</b>				
4.1.	Родительские собрания (с приглашением сотрудников ГИБДД)	Сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель	
4.2.	Оформление информационных стендов, буклетов, памяток о ПДД		Воспит. групп	
4.3.	Проведение консультаций: «Вы, ребенок и автомобиль» «Безопасное детство»	Январь Май	Воспит. групп	
4.4.	Анкетирование родителей «Правила и безопасность дорожного движения»	Ноябрь	Воспит. групп	
4.5.	Составление карты-схемы «Безопасный путь в детский сад»	Декабрь	Воспит. групп	
4.6.	Информация на сайте по ПДД	В течение уч.г	Ст. воспитатель	
<b>5. Межведомственные связи</b>				
5.1.	Участие представителя ОГИБДД в проведении общего родительского собрания	Октябрь	Заведующий	
5.2.	Участие инспектора ОГИБДД в проведении ОД по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий Ст. воспитатель	
5.3.	Привлечение школьников – выпускников детского сада к изготовлению атрибутов для игр и проведению ОД по тематике	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	



**План основных мероприятий  
по формированию представлений у детей правил пожарной безопасности  
на 2023 – 2024 уч. год.**

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Методическая работа</b>			
Обзор литературы по теме, новинки методической литературы.	В течение образовательного периода	Ст. воспитатель	
Консультация: «Ознакомление детей с ППБ»	октябрь	Ст. воспитатель	
Инструктаж «О мерах ПБ при проведении Новогодних праздников»	декабрь	Ст. воспитатель	
<b>Работа с детьми</b>			
Тематические занятия, игры. Экскурсия по детскому саду, знакомство с путями эвакуации. Тренинг с телефоном Тематические выставки Чтение художественной литературы по ППБ	В течение года	воспитатели групп Ст. воспитатель	
Просмотр мультимедийных презентаций «Детская безопасность» «Спички детям не игрушки» «Огонь – друг, или враг»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели	
тематические беседы: «Помнить все должны о том, как нельзя играть с огнем» «Спичка-невеличка» - развлечение «С огнем не шути!» «Спички детям не игрушка» -развлечение	В течение года	воспитатели	
досуги «Пожарные на учениях» -развлечение «Отважные пожарные» - развлечение «Кошкин дом» - развлечение	октябрь апрель	инструктор по ФК воспитатели	
<b>Работа с родителями</b>			
Оформление памяток по ППБ «Огонь – не игрушка» «Детские шалости с огнём» «Спички детям не игрушки» «Как правильно установить ёлку»	В течение года	Ст. воспитатель	
Консультация: «Причина возникновения пожара» «Не забывайте повторять с детьми ППБ»	В течение года	воспитатели групп	
<b>Информационное обеспечение</b>			
Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-ширм, передвижек) «Берегите жилище от пожаров» «Основы пожарной безопасности»	В течение образовательного периода	Ст. воспитатель воспитатели	
Выставка методической литературы по обучению детей правилам пожарной безопасности	В течение образовательного периода	Ст. воспитатель воспитатели	

**План мероприятий  
по профилактике детского травматизма в детском саду**

N п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
<b>1.Административно-хозяйственная и организационная работа</b>			
1	Анализ состояния травматизма детей во время пребывания в ДОУ. Рассмотрение данного вопроса на совещаниях при заведующей.	Раз в квартал	Заведующий , Ст воспитатель, Ведущий Специалист по ОЗ
2	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на площадках	ежеквартально	Зам зав по АХР Ведущий Специалист по ОЗ
3	Ежедневные обходы территории ДОУ и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или подозрительных предметов	постоянно	Зам зав по АХР Ведущий Специалист по ОЗ
4	Передача воспитанников ДОУ только их родителям (законным представителям) или лицам их замещающим (при наличии доверенности)	постоянно	воспитатели
5	Расследование случаев травматизма детей	по мере необходимости	Заведующий Ст воспитатель, Зам зав по АХР Ведущий Специалист по ОЗ
6	Разработка плана и материалов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма детей	в течение года	Ведущий Специалист по ОЗ
7	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон ДОУ во время гололеда	в зимнее время года	Зам зав по АХР
8	Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физической культурой	в течение года	Ст воспитатель, Ведущий Специалист по ОЗ
9	Организация контроля за обеспечением безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении	в течение года	Заведующий, Ст воспитатель, Ведущий Специалист по ОЗ

**План профилактических и оздоровительных мероприятий  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 47**

**Система физкультурно-оздоровительных мероприятий**

*(закаливающие мероприятия, двигательный режим, система индивидуальной работы)*

<b>Задачи физического развития</b>		
<p><b>Оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и укрепление здоровья;</li> <li>- обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма;</li> <li>- всестороннее физическое совершенствование функций организма;</li> <li>- повышение работоспособности и закаливание</li> </ul>	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование двигательных умений и навыков;</li> <li>- развитие физических качеств;</li> <li>- овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья</li> </ul>	<p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;</li> <li>- разностороннее, гармоничное развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое)</li> </ul>
<b>Методы физического развития</b>		
<p><b>Наглядные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно - зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры);</li> <li>- наглядно - слуховые приемы (музыка, песни);</li> <li>- тактильно - мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя).</li> </ul>	<p><b>Словесные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснения, пояснения, указания;</li> <li>- подача команд, распоряжений, сигналов;</li> <li>- вопросы к детям;</li> <li>- образный сюжетный рассказ, беседа;</li> <li>- словесная инструкция.</li> </ul>	<p><b>Практические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение упражнений без изменения и с изменением;</li> <li>- проведение упражнений в игровой форме;</li> <li>- проведение упражнений в соревновательной форме.</li> </ul>

<b>№</b>	<b>содержание работы</b>	<b>форма проведения</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
<b>1</b>	<b>Обследование соматического состояния и физического развития детей</b>	фронтально	Все группы	сентябрь, май	ведущий спец по ОЗ Инструктор по ФК
<b>2</b>	<b>Исследование антропометрических данных</b>	фронтально	Все группы	сентябрь, январь май	ведущий спец по ОЗ
<b>3</b>	<b>Анкетирование родителей о состоянии здоровья детей</b>	фронтально	Все группы	сентябрь	ведущий спец по ОЗ
<b>4. Профилактика вирусной инфекции и иммуносберегающие мероприятия</b>					
4.1	натуротерапия (чесночные кулоны)	фронтально	Все группы	В период эпидемии	воспитатели
4.2	полоскание горла теплой водой	фронтально	3 – 7 лет	в течение года	воспитатели

№	содержание работы	форма проведения	Возраст детей	срок	ответственный
4.3	кварцевание групп и спален	фронтально	Все возрастные группы	ежедневно по плану	Вед. специалист по ОЗ, воспитатели мл. воспитатели
4.4	Чёткая организация теплового режима (проветривание помещений, в том числе сквозное)	по графику	Все возрастные группы	ежедневно	Зам зав по АХР мл. воспитатели
4.5	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	фронтально	Все возрастные группы	ежедневно по плану	Вед. специалист по ОЗ, завхоз мл. воспитатели
<b>5. Питание</b>					
5.1	разнообразное питание	фронтально	Все возрастные группы	в течение года	заведующий, ведущий специалист по ОЗ
5.2	суточный набор (сбалансированность белков, жиров, углеводов)	фронтально			
5.3	витаминация 3 блюда, сезонное использование свежих фруктов и овощей	фронтально			
<b>6. Оптимизация режима</b>					
6.1	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	ежедневно	все возрастные группы	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог, Специалист по ОЗ
6.2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	ежедневно	все возрастные группы		
<b>7. Организация двигательного режима</b>					
7.1	ООД по физической культуре (ср., ст., подгот. гр.- 1 занятие на свежем воздухе)	3 раза в нед	Все возрастные группы	В течение года	Инструктор по физической культуре, воспитатели
7.2	Корригирующая гимнастика после дневного сна (профилактика плоскостопия)	ежедневно	Все возрастные группы		Воспитатели
7.3	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно	Все возрастные группы		Воспитатели
7.4	Музыкальные занятия	2 раза в неделю	Все возрастные группы		Муз. руководитель, Воспитатели

№	содержание работы	форма проведения	Возраст детей	срок	ответственный
7.5	Спортивный досуг	По плану	3 – 7 лет	В течение года	Инструктор по ф/к, воспитатели
7.6	Утренняя гимнастика (с июня по сентябрь на улице, с октября по май в помещении)	Ежедневно перед завтраком	Все возрастные группы		Воспитатели
7.7	Физкультминутки	Ежедневно, Во время ООД 2-5 мин по мере утомляемости детей	Все возрастные группы		Воспитатели
7.8	Самостоятельная двигательная активность	ежедневно	Все возрастные группы		инструктор по ф/к, воспитатели
<b>8. Физкультурно-оздоровительные мероприятия (с нагрузкой по группам здоровья)</b>					
8.1	дни здоровья, спортивные праздники	1 раз в мес.	3 – 7 лет	В течение года	инстр. по ф/к
8.2	игры-эстафеты, игры-аттракционы	2раза в мес.	3 – 7 лет	В течение года	инстр. по ф/к, муз. рук.
8.3	игры-забавы, подвижные игры	ежедневно	Все возрастные группы	В течение года	воспитатели
8.4	спортивные игры и упражнения	ежедневно	3 – 7 лет	В течение года	инстр. по ф/к, воспитатели
<b>9. Охрана психического здоровья</b>					
9.1	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Ежедневно	все возрастные группы	В течение года	Воспитатели, специалисты
9.2	элементы психогимнастики (по методике М.И.Чистяковой)	2 раза в неделю	3- 7 лет фронтально	В течение года	психолог, воспитатели
9.3	игровые тренинги для гиперактивных детей	1 раз в неделю	3-7 лет	В течение года	психолог, воспитатели
<b>10. Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</b>					
10.1	Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	фронтально	Все возрастные группы	ежедневно	воспитатели
10.2	Дневной сон в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	ежедневно		В течение года	воспитатели
10.3	Сон при открытых фрамугах в тёплую погоду	фронтально		лето, ежедневно	воспитатели
10.4	Приём детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе	фронтально		Летний период	воспитатели, инстр. по ф/к

№	содержание работы	форма проведения	Возраст детей	срок	ответственный
10.5	Гигиенические водные процедуры	фронтально	Все возрастные группы	ежедневно	воспитатели
10.6	Солнечные ванны	индивидуально		лето, сентябрь	ведущий специалист по ОЗ
10.7	Световоздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Ежедневно		В течение года	Воспитатели
10.8	Соблюдение режима прогулок.	Ежедневно		В течение года	Воспитатели
10.9	Хожение босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно, после дневного сна		В течение года	Воспитатели
10.10	Игры с водой	Во время прогулки, Во время ООД		Июнь – август	Воспитатели
10.11	Гимнастика после сна	Ежедневно, После дневного сна		В течение года	Воспитатели
10.12	Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна		В течение года	Воспитатели
10.13	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно, 3-4 раза в день		В течение года	Воспитатели
10.14	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно,		В течение года	Воспитатели
10.15	Гимнастика для глаз	Ежедневно		В течение года	Воспитатели
10.16	Контрастное обливание ног Ежедневно перед обедом	Ежедневно		в летний период	Воспитатели
10.17	Занятия по здоровому образу жизни (в режимных моментах, как часть и целое занятие по познанию,)	Ежедневно		со второй младшей группы	В течение года
<b>11. Работа с родителями</b>					
11.1	Консультация «Формирование у детей навыков личной гигиены»		Все группы	сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги, ведущий специалист по ОЗ
11.2	беседы о профилактике заболеваний			ноябрь	
11.3	Консультация «закаливание организма»			декабрь	
11.4	папка-раскладушка о роли лекарств и витаминов			январь	
11.5	Консультация «оказание первой помощи»			февраль	
11.6	Родительское собрание по теме			май	
11.7	Оформление информационного стенда			1 раз в год	
			1 раз в		

№	содержание работы	форма проведения	Возраст детей	срок	ответственный
	«Советы доктора»			квартал	
11.8	Презентация, оформление проектов			2 раза в год	
11.9	Досуг «День здоровой семьи»		Дошкольные группы	1 раз в квартал	

**План мероприятий по закаливанию детей.  
Ранний возраст 1-3 года**

<b>1. Профилактика вирусной инфекции и иммуносберегающие мероприятия</b>				
1.1	натуротерапия (чесночные кулоны)	фронтально	В период эпидемии	воспитатели
<b>2. Организация двигательного режима</b>				
2.1	Физкультурные занятия	2 раза в неделю	В течение года	воспитатели
2.2	Корректирующая гимнастика после дневного сна (профилактика плоскостопия)	ежедневно		Воспитатели
2.3	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно		Воспитатели
2.4	Музыкальные занятия	2 раза в неделю		Муз. рук-тель, Воспитатели
2.5	Утренняя гимнастика (с июня по сентябрь на улице, с октября по май в помещении)	Ежедневно перед завтраком		Воспитатели
2.6	Физкультминутки	Ежедневно, Во время ООД 2-5 мин по мере утомляемости детей		Воспитатели
2.7	Самостоятельная двигательная активность	ежедневно		инструктор по ф/к, воспитатели
<b>3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия (с нагрузкой по группам здоровья)</b>				
3.1	игры-забавы, подвижные игры	ежедневно	В течение года	воспитатели
<b>4. Охрана психического здоровья</b>				
4.1	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Ежедневно Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели, специалисты
<b>5. Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</b>				
5.1	Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	фронтально	ежедневно	воспитатели
5.2.	Дневной сон в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	ежедневно	В течение года	воспитатели
5.6	Сон при открытых фрамугах в тёплую погоду	фронтально	лето, ежедневно	воспитатели
5.7	Приём детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе	фронтально	Летний период	воспитатели, инстр. по ф/к

5.8	Гигиенические водные процедуры	фронтально	ежедневно	воспитатели
5.9	Солнечные ванны	индивидуально	лето, сентябрь	ведущий специалист по ОЗ
5.10	Световоздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Ежедневно	В течение года	Воспитатели
5.11	Соблюдение режима прогулок.	Ежедневно		Воспитатели
5.12	Хождение босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно, после дневного сна		Воспитатели
5.13	Игры с водой	Во время прогулки, Во время ООД	Июнь – август	Воспитатели
5.14	Гимнастика после сна	Ежедневно, После дневного сна	В течение года	Воспитатели
5.15	Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	В течение года	Воспитатели
5.16	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно, 3-4 раза в день		Воспитатели
5.17	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно		Воспитатели
5.18	Гимнастика для глаз	Ежедневно		Воспитатели
5.19	Контрастное обливание ног Ежедневно перед обедом	ЛОП	в летний период	Воспитатели
5.20	Занятия по здоровому образу жизни (в режимных моментах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы)	Ежедневно	В течение года	Воспитатели

**План мероприятий по закаливанию детей.  
Дошкольный возраст с 3- до 7 лет**

<b>1. Организация двигательного режима</b>				
1.1	натуротерапия (чесночные кулоны)	фронтально	В период эпидемии	
1.2	полоскание горла теплой водой	фронтально	В течение года	
<b>2. Организация двигательного режима</b>				
2.1	Физкультурные занятия	3 раза в нед (ср., ст., подгот. гр.- 1 занятие на прогулке)	В течение года	Инстр по ф/к, воспитатели
2.2	Корректирующая гимнастика после дневного сна (профилактика плоскостопия)	ежедневно		Воспитатели
2.3	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно		Воспитатели
2.4	Музыкальные занятия	2 раза в неделю		Муз. рук-ль, Воспитатели
2.5	Спортивный досуг	По плану		Инстр по ф/к, воспитатели



2.6	Утренняя гимнастика (с июня по сентябрь на улице, с октября по май в помещении)	Ежедневно перед завтраком		Воспитатели
2.7	Физкультминутки	Ежедневно, Во время ООД 2-5 мин по мере утомляемости детей		Воспитатели
2.8	Самостоятельная двигательная активность	ежедневно		Инстр по ф/к, воспитатели
<b>3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия (с нагрузкой по группам здоровья)</b>				
3.1	дни здоровья, спортивные праздники	1 раз в мес.	В течение года	инстр. по ф/к
3.2	игры-эстафеты, игры-аттракционы	2раза в мес.		инстр. по ф/к, муз. рук.
3.3	игры-забавы, подвижные игры	ежедневно		воспитатели
3.4	спортивные игры и упражнения	ежедневно		инстр. по ф/к, воспитатели
<b>4. Охрана психического здоровья</b>				
4.1	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Ежедневно	В течение года	Воспитатели, специалисты
4.2	элементы психогимнастики (по методике М.И.Чистяковой)	2 раза в неделю фронтально		психолог, воспитатели
4.3	игровые тренинги для гиперактивных детей	1 раз в неделю		психолог, воспитатели
<b>5. Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</b>				
5.1	Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	фронтально	ежедневно	воспитатели
5.2.	Дневной сон в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	ежедневно	В течение года	воспитатели
5.6	Сон при открытых фрамугах в тёплую погоду	фронтально	лето, ежедневно	воспитатели
5.7	Приём детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе	фронтально	Летний период	воспитатели, инстр. по ф/к
5.8	Гигиенические водные процедуры	фронтально	ежедневно	воспитатели
5.9	Солнечные ванны	индивидуально	лето, сентябрь	ведущий специалист по ОЗ
5.10	Световоздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Ежедневно	В течение года	Воспитатели
5.11	Соблюдение режима прогулок.	Ежедневно		Воспитатели
5.12	Хождение босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно, после дневного сна	В течение года	Воспитатели
5.13	Игры с водой	Во время прогулки, Во время ООД	Июнь – август	Воспитатели

5.14	Гимнастика после сна	Ежедневно, После дневного сна	В течение года	Воспитатели
5.15	Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	В течение года	Воспитатели
5.16	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно, 3-4 раза в день	В течение года	Воспитатели
5.17	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно,	В течение года	Воспитатели
5.18	Гимнастика для глаз	Ежедневно	В течение года	Воспитатели
5.19	Контрастное обливание ног Ежедневно перед обедом	Ежедневно	в летний период	Воспитатели
5.20	Занятия по здоровому образу жизни (в режимных моментах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы)	Ежедневно	В течение года	Воспитатели

## План на летний оздоровительный период

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Основные задачи:

#### С детьми:

5. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
6. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
7. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
8. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

#### С сотрудниками:

5. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней работы с детьми в ДОУ.
6. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
7. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
8. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

#### С родителями:

3. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
4. Привлечение семей к участию в образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

#### Ожидаемые результаты:

5. Повышение функциональных возможностей организма.
6. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.
7. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
8. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.

### Тематическое планирование на летний оздоровительный период

№ п/п	Месяц	Неделя	Тема недели	
			ранний возраст	дошкольный возраст
1	Июнь	1 неделя	Мы играем	«Ребенок в мире людей»
		2 неделя	Мы играем	Неделя родного края
		3 неделя	Ай-да малыши!	«Неделя веселых игр и забав»
		4 неделя	«Ай-да малыши!»	«Наедине с природой»
2	Июль	1 неделя	Мир животных и птиц	«Неделя безопасности»
		2 неделя	Мир животных и птиц	«Неделя сказок»
		3 неделя	Водичка, водичка...	«Неделя спорта и здоровья»
		4 неделя	Водичка, водичка...	«Неделя Познания»
3	Август	1 неделя	Мир вокруг нас	Неделя Искусства
		2 неделя	Мир вокруг нас	Неделя семьи
		3 неделя	Погуляем!	Неделя братьев наших меньших
		4 неделя	Погуляем!	Неделя «Все профессии важны»
		29-31		

**Перспективный план КПК в условиях ФГОС ДО на 2023 – 2024 учебный год**

<b>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ 2023 год</b>			
<b>№ курсов</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Фио /</b>	<b>Должность</b>
69	Методическое сопровождение повышения эффективности воспитательной деятельности в муниципальной системе дошкольного образования.	Титова Ольга Николаевна,	старший воспитатель
257	Запуск речи, организация коммуникации и развитие социально-бытовых навыков «неговорящих» дошкольников	Тайкова Наталья Викторовна,	учитель логопед
<b>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ 2024 год</b>			
99	Специфика организации педагогического процесса в разновозрастной группе.	Лубягина Алёна Валерьевна	Воспитатель
		Хромова Наталья Николаевна	Воспитатель
100	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО.	Кашицына Наталья Юрьевна	Воспитатель
		Титова Анна Вячеславовна	Педагог – психолог
101	Организация игровой деятельности современного ребенка в условиях ДОО	Нуждова Оксана Владимировна	Воспитатель
104	Специфика планирования образовательного процесса в ДОО в соответствии с обновленным нормативно-правовым полем	Хромова Наталья Николаевна	Воспитатель
105	Современные подходы в формировании элементарных представлений об информатики и инженерии в ДОО	Думова Наталия Викторовна	Воспитатель
109	Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО	Московкина Вита Владимировна	Воспитатель
110	Система работы по экологическому образованию с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Нуждова Оксана Владимировна	Воспитатель
117	Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Коньшева Нина Ивановна	Инструктор по ФК
251	Содержание и система организации логопедической работы с детьми разных возрастных групп	Грецкая Яна Валерьевна	Учитель - дефектолог
283	Особенности образования детей с задержкой психического развития	Кашицына Наталья Юрьевна	Воспитатель
		Титова Анна Вячеславовна	Педагог – психолог
319	Цифровая компетентность современного педагога	Титова Анна Вячеславовна	Педагог – психолог
447	Проектная деятельность в условиях ЦОС	Попова Наталья Викторовна	Воспитатель
448	10 лучших инструментов ИКТ для педагога	Титова Анна Вячеславовна	Педагог – психолог
		Попова Наталья Викторовна	Воспитатель
450	Веб-квест как активная форма организации проектной деятельности в условиях введения ФГОС	Титова Анна Вячеславовна	Педагог – психолог
		Попова Наталья Викторовна	Воспитатель

**План совместных мероприятий МБДОУ № 47 и Ковровского историко-мемориального музея на 2023-2024 учебный год**

	Тематическая неделя	Мероприятие	Сроки	Возрастная группа	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Давайте знакомиться	Виртуальная экскурсия «Здравствуй, музей!»	2 неделя сентября	Старшая группа	Ст. воспитатель Сотрудник музея	
2	Ремесленный дворик	Мастер класс по дереву, квест-игра	4 неделя сентября	Подготовительная к школе группа	Сотрудник музея, Ст. воспитатель	
3	Птичье царство	Экскурсия в музей природы и этнографии на выставку «Мир пернатых»	2 неделя октября	Подготовительная к школе группа	Сотрудник музея, Ст. воспитатель	
4	Мой дом, мой город моя страна	Тематическое занятие «Путешествие по памятным местам родного города»	1 неделя ноября	Старшая группа	Ст. воспитатель Сотрудник музея	
5	В краю у дедушки Мазая	Экскурсия в музей природы и этнографии на выставку «Животный мир Владимирского края»	4 неделя ноября	Подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Сотрудник музея	
6	Деревья. Лес	Тематическое занятие «Зеленый друг»	2 неделя декабря	Подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Сотрудник музея	
7	Одежда, обувь, головные уборы	Тематическое занятие «Русский народный костюм»	2 неделя января	Подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Сотрудник музея	
8	Наша Родина – Россия	Тематическое занятие «Дегтярев – славное имя города Коврова»	2 неделя февраля	Подготовительная к школе группа	Сотрудник музея, Зам. зав. по ВиМР	
9	Народная культура и традиции	Тематическое занятие «Ковровская глиняная игрушка»	2 неделя марта	Подготовительная к школе группа	Сотрудник музея, Ст. воспитатель	
10	День космонавтики	Тематическое занятие «От мечты до ракеты»	2 неделя апреля	Подготовительная к школе группа	Сотрудник музея, Ст. воспитатель	
11	День Победы!	Тематическое занятие «О чем расскажет нам вещмешок солдата»	1-2 неделя мая	Подготовительная к школе группа	Сотрудник музея, Ст. воспитатель	
12	Книги-лучшие друзья	Поэтический час по произведениям Ю.Синицина «Стихи малышам»	3 неделя мая	Старшая группа	Сотрудник музея, Ст. воспитатель	

**План совместных мероприятий МБДОУ № 47 и МБУК ЦБС г. Коврова на 2023-2024 учебный год**

	Тематическая неделя	Мероприятие	Сроки	Возрастная группа	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Давайте знакомиться	Экскурсия «Здравствуй, библиотека!»	2 неделя сентября	Подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Сотрудник библиотеки	
2	Мой дом, мой город моя страна	Медиа - экскурсия «Путешествие по памятным местам родного города» (парки Коврова)	1 неделя ноября	Подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Сотрудник библиотеки	
3	Животные и растения зимой	Тематическое занятие «Животные Владимирской области» Красная книга	3 неделя января	Старшая группа	Ст. воспитатель Сотрудник библиотеки	
4	Царство растений	Тематическое занятие «Растительный мир Владимирской области» (парк, луг, лес). Красная книга	3 неделя марта	Подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Сотрудник библиотеки	
5	Предметы вокруг нас	Интеллектуальная медиа-викторина «Мир вокруг нас»	3 неделя мая	Подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Сотрудник библиотеки	
6	Экскурсии на тематические выставки		По плану ЭБ	Старший дошкольный возраст	Сотрудник библиотеки, воспитатели	
7	Участие в смотрах-конкурсах, организованных Библиотеки № 2 (экологической)		По плану ЭБ	Дошкольный возраст	Сотрудник библиотеки воспитатели	

