

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024 – 2025 учебный год**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница					
<b>ГЛАВНЫЙ КОРПУС</b>										
<b>Вторая группа раннего возраста № 1</b>	<b>9.00-9.10</b> <b>9.20-9.30</b>	Познавательное развитие / Речевое развитие/ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи / по подгруппам	<b>9.00-9.10</b> <b>9.20-9.30</b>	Познавательное развитие / Игры с дидактическим материалом/ по подгруппам	<b>9.00-9.10</b> <b>9.20-9.30</b>	Познавательное развитие / Речевое развитие/ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи / по подгруппам	<b>9.00-9.20</b>	Познавательное развитие / Игры с дидактическим материалом / по подгруппам	<b>9.00-9.20</b>	Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность (1,3 недели) /конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели) (2 подгруппа)
	<b>15.40-15.50</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>15.40-15.50</b>	Физическое развитие /Развитие движений	<b>15.40-15.50</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>9.00-9.20</b>	Познавательное развитие / Игры со строительным материалом	<b>9.30-9.50</b>	Физическое развитие /Развитие движений
* Проект «Механизмы внедрения системно - деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)». Соисполнители Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться)» * «Мир Монтессори» - авторский вариативный образовательный модуль авторы: творческая группа педагогов МБДОУ № 47										
<b>1 – ая младшая № 2</b>	<b>9.00-9.10</b> <b>9.20-9.30</b>	Художественно-эстетическое развитие / Рисование /по подгруппам	<b>9.00-9.10</b> <b>9.20-9.30</b>	Речевое развитие / Развитие речи / Художественная литература / по подгруппам	<b>9.00-9.10</b> <b>9.20-9.30</b>	Познавательное развитие / Ребенок и окружающий мир	<b>9.00-9.10</b> <b>9.20-9.30</b>	Речевое развитие / Развитие речи / Художественная литература / по подгруппам	<b>9.00-9.10</b> <b>9.20-9.30</b>	Художественно-эстетическое развитие / Лепка /конструирование / по подгруппам
	<b>15.40-15.50</b>	Физическое развитие / Физкультурное	<b>15.40-15.50</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>15.40-15.50</b>	Физическое развитие / Физкультурное / подвижные игры	<b>15.40-15.50</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>15.40-15.50</b>	Физическое развитие / Физкультурное
* Проект «Механизмы внедрения системно - деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)». Соисполнители Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться)» * «Мир Монтессори» - авторский вариативный образовательный модуль авторы: творческая группа педагогов МБДОУ № 47										
<b>Группа КН для детей с ЗПР</b>	<b>9.00-9.20</b>	Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация /	<b>9.00-9.20</b>	Речевое развитие / Восприятие художественной	<b>9.00-9.20</b>	Познавательное развитие / математическое	<b>9.00-9.20</b>	Речевое развитие / Восприятие художественной	<b>9.00-9.20</b>	Познавательное развитие / основы науки и естествознания (2

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
<b>(3 – 6 лет)</b>  <b>№ 5</b>		ручной труд (2 подгруппа)		литературы (2 подгруппа)		развитие / ФЭМП (2 подгруппа)		литературы (2 подгруппа)		подгруппа)
	<b>9.00-9.20</b>	Коррекционная ООД / логопедическая (1 подгруппа)	<b>9.00-9.20</b>	Коррекционная ООД / логопедическая (1 подгруппа)	<b>9.00-9.20</b>	Коррекционная ООД / логопедическая (1 подгруппа)	<b>9.00-9.20</b>	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (1 подгруппа)	<b>9.00-9.20</b>	Художественно-эстетическое развитие / Рисование (1 подгруппа)
	<b>9.30-9.50</b>	Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация / ручной труд (1 подгруппа)	<b>9.30-9.50</b>	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности (1 подгруппа)	<b>9.30-9.50</b>	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (1 подгруппа)	<b>9.30-9.50</b>	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности (1 подгруппа)	<b>9.30-9.50</b>	Познавательное развитие / основы науки и естествознания (1 подгруппа)
	<b>9.30-9.50</b>	Коррекционная ООД / логопедическая (2 подгруппа)	<b>9.30-9.50</b>	Коррекционная ООД / логопедическая (2 подгруппа)	<b>9.30-9.50</b>	Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)	<b>9.30-9.50</b>	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (2 подгруппа)	<b>9.30-9.50</b>	Художественно-эстетическое развитие / Рисование (2 подгруппа)
	<b>10.10-10.35</b>	Физическое развитие / Физическая культура	<b>10.10-10.35</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>10.10-10.35</b>	Физическое развитие / Физическая культура	<b>10.10-10.35</b>	Физическая культура /подвижные игры на прогулке	<b>10.10-10.35</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное
<i>Игровая деятельность в режимных моментах:</i> * Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник) * Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда) * Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)										
<b>Средняя</b>  <b>№ 6</b>	<b>9.00-9.20</b>	Физическое развитие / Физическая культура	<b>9.00-9.20</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>9.00-9.20</b>	Физическое развитие / Физическая культура	<b>9.30-9.50</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>9.00-9.20</b>	Художественно-эстетическое развитие / Рисование
	<b>9.30-9.50</b>	Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация /ручной труд	<b>9.30-9.50</b>	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП	<b>9.30-9.50</b>	Познавательное развитие / основы науки и естествознания	<b>9.30-9.50</b>	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	<b>9.30-9.50</b>	Физическая культура /подвижные игры на прогулке
<i>Игровая деятельность в режимных моментах:</i> * Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник) * Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда) * Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница) * Проект «Цифровая образовательная среда как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста»										
<b>Подготовительная к школе группа</b> <b>№ 4</b>	<b>9.00-9.30</b>	Познавательное развитие / основы науки и естествознания	<b>9.00-9.30</b>	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	<b>9.00-9.30</b>	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП	<b>9.00-9.30</b>	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	<b>9.00-9.30</b>	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП
	<b>9.40-10.10</b>	Физическое развитие / Физическая культура	<b>9.40-10.10</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>9.40-10.10</b>	Физическое развитие / Физическая культура	<b>9.40-10.10</b>	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	<b>9.40-10.10</b>	Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация /ручной труд

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
			15.45-16.15	Художественно-эстетическое развитие / Рисование						Физическое развитие / Физическая культура / подвижные игры на прогулке
<p>Игровая деятельность в режимных моментах</p> <p>* <i>Познавательное развитие / региональный компонент (вторник)</i></p> <p>* <i>Апробация УМК «Азы финансовой грамотности для дошкольников» (среда)</i></p> <p>* <i>Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность / конструирование (пятница)</i></p> <p>* <i>Проект «Цифровая образовательная среда как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста»</i></p>										

### КОРПУС № 2

1-ая младшая № 11	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие / Рисование / по подгруппам	9.00-9.10	Речевое развитие / Развитие речи /	9.00-9.10	Познавательное развитие / Ребенок и окружающий мир	9.00-9.10	Речевое развитие / Развитие речи /	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие /
	9.20-9.30	Рисование / по подгруппам	9.20-9.30	Художественная литература / по подгруппам	9.20-9.30		9.20-9.30	Художественная литература / по подгруппам	9.20-9.30	Лепка / конструирование / по подгруппам
	15.40-15.50	Физическое развитие / Физкультурное	15.40-15.50	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	15.40-15.50	Физическое развитие / Физкультурное / подвижные игры	15.40-15.50	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	15.40-15.50	Физическое развитие / Физкультурное
<p>* <i>Проект «Механизмы внедрения системно - деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)». Соисполнители Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться)»</i></p> <p>* <i>«Мир Монтессори» - авторский вариативный образовательный модуль авторы: творческая группа педагогов МБДОУ № 47</i></p>										

2 – младшая № 14	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	9.00-9.15	Физическое развитие / Физическая культура	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	9.00-9.15	Физическое развитие / Физическая культура	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие / Лепка / Аппликация / ручной труд
	9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие / Рисование	9.25-9.40	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП	9.25-9.40	Речевое развитие / Развитие речи, основы грамотности	9.25-9.40	Познавательное развитие / основы науки и естествознания	9.25-9.40	Физическая культура / подвижные игры на прогулке
<p><u>Игровая деятельность в режимных моментах:</u></p> <p>* <i>Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)</i></p> <p>* <i>Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда)</i></p> <p>* <i>Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность / конструирование (пятница)</i></p>										

Старшая № 15	9.00-9.25	Познавательное развитие / основы науки и естествознания	9.00-9.25	Речевое развитие / Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.25	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП	9.00-9.25	Речевое развитие / Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие / Аппликация / Лепка
	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие / Рисование	9.35-10.00	Физическое развитие / Физическая культура	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	9.35-9.55	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП	9.35-9.55	Физическое развитие / Физическая культура / подвижные игры на прогулке
	15.45-16.10	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное					12.00-12.25	Физическое развитие / Физическая культура		
<p>Игровая деятельность в режимных моментах</p> <p>* <i>Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)</i></p>										

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
	* Апробация УМК «Азы финансовой грамотности для дошкольников» (среда) * Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница) * Проект «Цифровая образовательная среда как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста»										
Старшая № 16	9.00-9.25	Познавательное развитие / основы науки и естествознания	9.00-9.25	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.25	Познавательное развитие / /математическое развитие / ФЭМП	9.00-9.25	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие /Аппликация / Лепка	
	9.45-10.10	Познавательное развитие / /математическое развитие / ФЭМП	9.35-10.00	Физическое развитие / Физическая культура /подвижные игры на прогулке	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие / Рисование	9.35-9.55	Физическое развитие / Физическая культура	9.35-9.55	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	
	12.00-12.25	Физическое развитие / Физическая культура			15.45-16.10	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное					
	Игровая деятельность в режимных моментах * Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник) * Апробация УМК «Азы финансовой грамотности для дошкольников» (среда) * Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница) * Проект «Цифровая образовательная среда как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста»										
Группа компенсирующей направленности детей с ТНР № 17	9.00-9.25	Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность(1,3 недели) /конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели) (2 подгруппа)	9.00-9.25	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (1 подгруппа)	9.00-9.25	Познавательное развитие / Развитие математических представлений (1 подгруппа)	9.00-9.25	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (2 подгруппа)	9.00-9.25	Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность (1,3 недели) /конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели) (2 подгруппа)	
	9.00-9.25	Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)	9.00-9.25	Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)	9.00-9.25	Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)	9.00-9.25	Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие / Лепка (1,3 неделя)/Аппликация (2,4 неделя)	
	9.35-10.00	Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность(1,3 недели) /конструктивно-модельная деятельность (2,4 недели) (1 подгруппа)	9.35-10.00	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (2 подгруппа)	9.35-10.00	Познавательное развитие / Развитие математических представлений (2 подгруппа)	9.35-10.00	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (1 подгруппа)	10.10-10.25	Физическое развитие / Физическая культура	
	9.35-10.00	Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)	9.35-10.00	Коррекционная ООД /логопедическая (1 подгруппа)	9.35-10.00	Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)	9.35-10.00	Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)			
		12.00-	Физическое развитие /		Физическая культура	10.10-	Художественно-				

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
			12.25	Физическая культура		/подвижные игры на прогулке	10.35	эстетическое развитие / Музыкальное		
	15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие / Рисование							15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие / Рисование
<i>Игровая деятельность в режимных моментах:</i>										
* Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)										
* Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда)										
* Проект «Цифровая образовательная среда как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста»										
Группа компенсирующей направленности детей с ЗПР № 18	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация / ручной труд (2 подгруппа)	9.00-9.25	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (2 подгруппа)	9.00-9.25	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (2 подгруппа)	9.00-9.25	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы (2 подгруппа)	9.00-9.25	Физическое развитие / Физическая культура
	9.00-9.25	Коррекционная ООД / логопедическая (1 подгруппа)	9.00-9.25	Коррекционная ООД / логопедическая (1 подгруппа)	9.00-9.25	Коррекционная ООД / логопедическая (1 подгруппа)	9.00-9.25	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (1 подгруппа)	9.35-10.00	Познавательное развитие / основы науки и естествознания (2 подгруппа)
	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	9.35-10.00	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности (1 подгруппа)	9.35-10.00	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (1 подгруппа)	9.35-10.00	Речевое развитие/ Развитие речи, основы грамотности (1 подгруппа)	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие / Рисование (1 подгруппа)
	10.10-10.35	Коррекционная ООД / логопедическая (2 подгруппа)	9.35-10.00	Коррекционная ООД / логопедическая (2 подгруппа)	9.35-10.00	Коррекционная ООД /логопедическая (2 подгруппа)	9.35-10.00	Познавательное развитие / математическое развитие / ФЭМП (2 подгруппа)	10.10 – 10.35	Художественно-эстетическое развитие / Рисование (2 подгруппа)
	10.10-10.35	Художественно-эстетическое развитие / Лепка /Аппликация / ручной труд (1 подгруппа)	10.10-10.35	Физическое развитие / Физическая культура	10.10-10.35	Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное	10.10 – 10.35	Физическая культура /подвижные игры на прогулке	10.10 – 10.35	Познавательное развитие / основы науки и естествознания (1 подгруппа)
	<i>Игровая деятельность в режимных моментах:</i>									
* Познавательное развитие / региональный компонент (понедельник)										
* Игровые ситуации формированию финансовой грамотности (среда)										
* Познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность /конструирование (пятница)										