

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ № 47

Е.П. Симонова

Приказ № 79 от 28.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к образовательной программе дошкольного образования

МБДОУ № 47

на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 47 на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой МБДОУ № 47
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Учебный план МБДОУ № 47 год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2025 г. и заканчивается 31 мая 2026 г. МБДОУ № 47 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025-2026 г. в МБДОУ № 47 функционирует 11 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста (1-2 года) - № 2
- Первая младшая группа (2-3 лет) - № 1
- Вторая младшая группа (3-4 года) - № 4, 13
- Средняя группа (4-5 лет) - № 11
- Старшая группа (5-6 лет) - № 6
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - № 8,12
- 3 группы компенсирующей направленности, из них:
 - 1 группа для детей с ТНР - № 17
 - 2 группы для детей с ЗПР - № 5, 18

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе МБДОУ № 47, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО), с использованием технологий программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой

Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ № 47 соответствует Уставу МДОУ, ОП МБДОУ № 47, обеспечивая выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Учебный план определяет организацию образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений).

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется

через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в модель образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах образовательная деятельность с детьми организуется утром и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно (с учетом 1 занятия в вечернее время).

Количество ОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

2. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

3. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

4. Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).

5. В летний период с 01.06 по 31.08 проводится 1 ОД в день (в течение недели 3 физкультурных – по возможности на улице в виде подвижных игр, и 2 музыкальных в виде развлечений), увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки, практики) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В группе с компенсирующей направленностью для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 16 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 – 25 минут, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку (6 часов 15 минут).

В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 14 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 – 25 минут, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку (6 часов 15 минут).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования МБДОУ № 47 и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Авторские программы составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Для этого в ДОУ реализуется вариативная часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса:

- *«Уголок России – Владимирский край» - авторский вариативный образовательный модуль, направленный на формирование любви к родному краю. Авторы: творческая группа педагогов МБДОУ № 47*
- *«Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости» - Муниципальная программа по реализации регионального компонента Авторы: творческая группа педагогов МДОУ города под руководством Беловой И.Н.*
- *«Азы финансовой культуры дошкольников» - апробация примерной парциальной образовательной программы ДО для детей 5-7 лет.*
- *Проект «Механизмы внедрения системно - деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)». Соисполнители Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться)*
- *«Мир Монтеessori» - авторский вариативный образовательный модуль авторы: творческая группа педагогов МБДОУ № 47*
- *Проект «Цифровая образовательная среда как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста»*

Приказ № 79 от 28.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к основной образовательной программе МБДОУ № 47

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Группы / Возраст детей					
		2-ая группа раннего возраста 1 – 2 года	Первая младшая группа 2 – 3 года	Вторая младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 4 – 5 лет	Старшая группа 5 – 6 лет	Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет
Познавательное развитие	Основная часть						
	Игры со строительным материалом	1					
	Игры с дидактическим материалом	1					
	Математическое развитие / ФЭМП			1	1	2	2
	Основы науки и естествознания (Ознакомление с миром природы / Приобщение к социокультурным ценностям)		1	1	1	1	1
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
	Развитие речи, основы грамотности		2	1	1	2	2
	Логопедическое	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1	1	1	1	1
	Лепка / аппликация / ручной труд		1	1	1	1	1
	Музыкальное	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Развитие движений	2					
	Физическая культура в помещении		2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке		1	1	1	1	1
Социально – коммуникативное развитие	Трудовая	Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Реализуется посредством интеграции в другие направления развития (образовательные области) в процессе					
	Общение						
	Игровая						

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Группы / Возраст детей					
		2-ая группа раннего возраста 1 – 2 года	Первая младшая группа 2 – 3 года	Вторая младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 4 – 5 лет	Старшая группа 5 – 6 лет	Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет
		различных видов детской деятельности					
ИТОГО		10	10	10	10	12	12
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>«Мир Монте梭ри» - авторский вариативный образовательный модуль авторы: творческая группа педагогов МБДОУ № 47</i>		<i>В режимных моментах</i>					
<i>«Уголок России – Владимирский край» авторский вариативный образовательный модуль по реализации региональному компоненту</i>				<i>В режимных моментах</i>			
<i>«Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости» - Муниципальная программа по реализации регионального компонента Авторы: творческая группа педагогов МДОУ города под рук-вом Беловой И.Н.</i>						<i>В режимных моментах</i>	
<i>«Азы финансовой культуры дошкольников» - апробация примерной парциальной образовательной программы ДО для детей 5-7 лет.</i>						<i>В режимных моментах</i>	
<i>Соисполнители Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться)»</i>		<i>В режимных моментах</i>					
<i>Проект «Цифровая образовательная среда как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста»</i>						<i>В образовательной деятельности и режимных моментах</i>	
ИТОГО		10	10	10	11	12	12

Приказ № 79 от 28.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ¹
к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования
детей с тяжелым нарушением речи МБДОУ № 47

Образовательная область	Базовый вид деятельности		Группа КН
			Для детей с ТНР
Познавательное развитие	Основная часть		
	Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность		2
	Развитие математических представлений (ФЭМП)		1
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы		2
	Логопедическое (подгрупповые занятия с учителем логопедом)		4
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1
	Лепка /аппликация		1
	Музыка		2
Физическое развитие	Развитие движений		
	Физическая культура в помещении		2
	Физическая культура на прогулке		1
Социально – коммуникативное развитие	Трудовая	Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Реализуется посредством интеграции в другие направления развития (образовательные области) в процессе различных видов детской деятельности	
	Общение		
	Игровая		
ИТОГО			16
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>«Мир Монтессори» - авторский вариативный образовательный модуль авторы: творческая группа педагогов МБДОУ № 47</i>			<i>В режимных моментах</i>
<i>«Уголок России – Владимирский край» авторская образовательная программа по реализации региональному компоненту</i>			<i>В режимных моментах</i>
<i>Соисполнители Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)</i>			<i>В режимных моментах</i>

¹ Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой (С.-Пб, Детство-Пресс, 2018 г.)

Приказ № 79 от 28.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН²
к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования
детей с задержкой психического развития МБДОУ № 47

Образовательная область	Базовый вид деятельности		Группа КН	
			Для детей с ЗПР	
			3 - 5	5 - 7
Познавательное развитие	Основная часть			
	Математическое развитие (ФЭМП)		2	2
	Основы науки и естествознания (Ознакомление с миром природы / Приобщение к социокультурным ценностям)		1	1
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности		1	2
	Коррекционное (развитие психического развития, речевое развитие)		4	4
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1	1
	Лепка /аппликация / ручной труд		1	1
	Музыка		2	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2	2
	Физическая культура на прогулке		1	1
Социально – коммуникативное развитие	Трудовая	Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Реализуется посредством интеграции в другие направления развития (образовательные области) в процессе различных видов детской деятельности		
	Общение			
	Игровая			
ИТОГО			15	16
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений				
«Мир Монтессори» - авторский вариативный образовательный модуль авторы: творческая группа педагогов МБДОУ № 47			В режимных моментах	
«Уголок России – Владимирский край» авторская образовательная программа по реализации региональному компоненту			В режимных моментах	
Соисполнители Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)			В режимных моментах	

² Примечания к обязательной части: Режим образовательной деятельности (ОД) в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется согласно ООП МБДОУ № 47, с учетом «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» авторов Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А. Зарин, Н.Д. Соколовой 2009 г