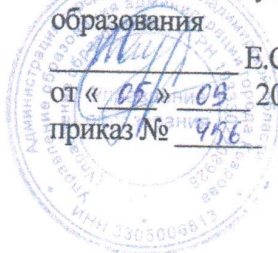


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47

ПРИНЯТО
Решением
Совета МБДОУ

от «01» сентября 2025 г
протокол № 3

СОГЛАСОВАНО
И.о. начальника управления
образования



Е.С. Шуралева
от « 05 » 09 2025 г.
приказ № 456

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 47
Е.П. Симонова



от « 02 » 09 2025 г.
приказ № 45

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 47**

на 2025–2030 годы

Содержание

1. Паспорт программы развития	3 - 7
2. Информационная справка об организации	7 – 15
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	16 - 43
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов	16 – 28
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	29 – 33
3.3. Аналитическое обоснование программы	34 -40
4. Концепция программы развития	41 – 46
5. Основные направления развития МБДОУ № 47	44 - 60
5.1. Управленческий проект <i>«Команда развития»</i>	44 – 46
5.2. Управленческий проект <i>«Территория детства»</i>	46 – 47
5.3. Управленческий проект <i>«Компетентный педагог»</i>	48 – 52
5.4. Управленческий проект <i>«Безопасный детский сад»</i>	52 – 54
5.5. Управленческий проект <i>«Территория здоровья»</i>	54 – 57
5.6. Управленческий проект <i>«Педагог – ребенок - родитель»</i>	58 – 60
6. Механизмы реализации Программы развития	60 – 61
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	61 – 65
8. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	65

1. Паспорт программы развития МБДОУ № 47

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 N. 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2024 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 3° 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; 8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 3° 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 9. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 10. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №. 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»; 11. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; 12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 3я 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»; 13. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827; 14. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 N. 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; 15. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

	16. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 17. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N- 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 18. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; 19. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 20. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 3° 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; 21. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; 22. Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «О Государственной программе Владимирской области «Развитие образования»; 23. Постановление администрации города Коврова от 09.11.2021 N- 2296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове»; 24. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 25. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; 26. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 27. Устав образовательного учреждения.
Цель программы развития	Создание системы условий для формирования элементарного естественно-научного и инженерно-технического образования детей дошкольного возраста на основе вариативных модели интеграции естественно-научного, инженерно-технического содержания образования и патриотического воспитания посредством цифровой образовательной среды
Комплексные задачи программы развития	1. Модернизация нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения ВСОКО 2. Повышение качества образования детей в ДОУ посредством комплексного подхода к управлению образовательным процессом, создания комфортных условий и привлечения родителей к активному участию в жизни учреждения. 3. Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ путем организации целенаправленной системы повышения квалификации и постоянного сопровождения профессиональной деятельности / Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

	4. Создание комфортной и безопасной среды в ДОУ, гарантирующей охрану жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма и негативных последствий чрезвычайных ситуаций. (Усиление антитеррористической защищенности организации) 5. Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей 6. Создание интегрированной модели социального партнёрства, объединяющей усилия педагогов, родителей и общественных институтов для полноценного развития детей дошкольного возраста.
Планируемые результаты реализации программы развития (по основным направлениям самодиагностики)	Высокая конкурентоспособность детского сада среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования города Коврова, реализующих ОП ДО В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства Развивающая предметно-пространственная среда групп используется детьми самостоятельно в зависимости от их интересов, потребностей и желаний, возраста и индивидуальных особенностей, творчески ими преобразуется и перестраивается как в течение месяца, так и в течение недели, дня Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; активное распространение накопленного практического материала с коллегами (ведение профессиональных страниц в Интернет-ресурсе) Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования Родители воспитанников и педагоги ДОУ удовлетворены качеством образования.(100 %)
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ № 47 от 02.09.2025 № 82 Руководитель рабочей группы: Симонова Елена Петровна, заведующий Члены рабочей группы: Старший воспитатель Титова Ольга Николаевна Зам зав по АХР Пирог Ольга Александровна
Период реализации	С сентября 2025 года по октябрь 2028 года — 3 года
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный	Разработка и утверждение Программы развития: - Приказ о разработке Программы развития МБДОУ № 47 на 2025-

июнь – август 2025	2030 гг. - Утверждение состава рабочей группы. - Совещание при заведующем по обсуждению Проекта концепции Программы развития МБДОУ с применением проектного подхода. - Проведение заседания Совета МБДОУ по внесению изменений (дополнений) в проект Программы. - Обсуждение проекта Программы на педагогическом Совете - Разработка управленческих проектов по реализации Программы развития. - Принятие Программы решением Совета МБДОУ - Согласование Программы развития с учредителем – управлением образования администрации города Коврова. - Утверждение Программы развития МБДОУ № 47 на 2025-2028 гг. приказом заведующего МБДОУ - Размещение Программы на официальном сайте МБДОУ - Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности в ходе заседания общесадового родительского комитета														
II этап – реализация сентябрь 2025г. – май 2028 г	- Основные направления реализации Программы определены исходя из ее цели и задач, разработаны с применением проектной технологии, то есть через систему целевых управленческих проектов, содержащих ключевые мероприятия. Программа включает в себя целевые проекты, направленные на устранение дефицитов по показателям оценивания магистральных направлений (отдельных условий) и актуальным потребностям МБДОУ № 47 Кейс проектов: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направления</th><th>Управленческий проект</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Управление и развитие</td><td>«Команда развития»</td></tr> <tr> <td>Образование</td><td>«Территория детства»</td></tr> <tr> <td>Кадровый потенциал</td><td>«Компетентный педагог»</td></tr> <tr> <td>Безопасность</td><td>«Безопасный детский сад»</td></tr> <tr> <td>Здоровье</td><td>«Территория здоровья»</td></tr> <tr> <td>Социальное партнерство</td><td>«Педагог – ребенок - родитель»</td></tr> </tbody> </table> - Расширение взаимодействия с организациями, учреждениями и предприятиями в рамках социально-образовательного сетевого партнерства. - Модернизация инфраструктуры МБДОУ № 47 в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Проведение мониторинга промежуточных результатов реализации и Программы, коррекционная работа.	Направления	Управленческий проект	Управление и развитие	«Команда развития»	Образование	«Территория детства»	Кадровый потенциал	«Компетентный педагог»	Безопасность	«Безопасный детский сад»	Здоровье	«Территория здоровья»	Социальное партнерство	«Педагог – ребенок - родитель»
Направления	Управленческий проект														
Управление и развитие	«Команда развития»														
Образование	«Территория детства»														
Кадровый потенциал	«Компетентный педагог»														
Безопасность	«Безопасный детский сад»														
Здоровье	«Территория здоровья»														
Социальное партнерство	«Педагог – ребенок - родитель»														
III этап – обобщающий июнь – август 2028 г.	- Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО.														
Порядок финансирования	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности														

программы развития	
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга рабочая группа составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 47

2. Информационная справка об организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 Дата создания (основания) Главный корпус – 1973 Корпус 2 – 1975 ИНН: 3305016515 Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области, функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова. В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова. В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова - Управление образования администрации города Коврова. Управление образования администрации города Коврова осуществляет функции Главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4124 от 09.03.2017 г. Юридический и фактический адрес: 601909, Россия, город Ковров, главный корпус: улица Гастелло, дом 11 Контактный телефон: 8(49232) 5-25-84 корпус № 2: улица Киркижа, дом 21 Контактный телефон: 8(49232) 5-42-98 адрес электронной почты ОО: e.p.simonova@yok33.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: http://t402726.dou.obrazovanie33.ru/

Наименование	Содержание
Сведения об обучающихся	167 воспитанников (11 групп) Из них: 8 - групп общеразвивающей направленности 3 - группы компенсирующей направленности (1 группа для детей с Тяжелыми нарушениями речи, 2 группы для детей с задержкой психического развития)
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление ДОУ: заведующий МБДОУ № 47 коллегиальные органы управления: - Общее собрание работников - Педагогический Совет - Совет МБДОУ <u>Реализуемые образовательные программы:</u> - Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 47 (далее МБДОУ № 47) разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО), с использованием технологий программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 47 (далее – ЗПР, Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 47 (далее – ТНР, Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹, представлена:</i> 1. <i>«Уголок России – Владимирский край»</i> - авторский вариативный образовательный модуль, направленный на формирование любви к родному краю. Авторы: творческая группа педагогов МБДОУ № 47 2. <i>«Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости»</i> - Муниципальная программа по реализации регионального компонента Авторы: творческая группа педагогов МДОУ города под рук-вом Беловой И.Н. 3. <i>«Азы финансовой культуры дошкольников»</i> - апробация примерной парциальной образовательной программы ДО для детей 5-7 лет.

¹ Примечание: Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выделена курсивом

Наименование	Содержание
	4. Проект «Механизмы внедрения системно - деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)». Соисполнители Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться)» 5. «Мир Монтессори» - авторский вариативный образовательный модуль авторы: творческая группа педагогов МБДОУ № 47 В МБДОУ № 47 реализуются дополнительные образовательные услуги: - Танцевальная студия «Хрустальный башмачок» - Художественная мастерская «Радуга красок» - Творческая мастерская «Веселый бисер» - Исследовательская лаборатория «Юные исследователи» - Творческая мастерская «Веселая глина» - Школа раннего развития «Игротека Монтессори» - Творческая лаборатория «Лего конструирования» Используемые образовательные технологии: - Технологии сохранения и стимулирования здоровья. Направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни. - Технологии проектной деятельности. Цель: Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Педагоги, активно использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка. - Технология исследовательской деятельности. Цель исследовательской деятельности в детском саду – сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. Надо отметить, что применение проектных и исследовательских технологий не может существовать без использования ТРИЗ-технологии (технологии решения изобретательских задач). Поэтому при организации или проводя эксперименты. - Информационно-коммуникационные технологии. Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.). - Личностно – ориентированная технология. Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов. - Технология портфолио дошкольника. Портфолио — это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его

Наименование	Содержание
	успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка. - Технология «Портфолио педагога». Это способ фиксации, накопления и анализа индивидуальных достижений педагога в процессе профессиональной деятельности. Современное образование нуждается в новом типе педагога. - Игровая технология. Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Развитие и воспитание в форме игры может и должно быть интересным и занимательным. - Технология «ТРИЗ» Технология решения изобретательских задач. Главная цель, которую ставят перед собой ТРИЗ – педагоги это: – формирование у детей творческого мышления, т.е. воспитание творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности. Методику ТРИЗ можно назвать школой творческой личности, поскольку её девиз – творчество во всем: в постановке вопроса, в приёмах его решения, в подаче материала ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), которая создана ученым-изобретателем Т.С. Альтшуллером. - Технология интегрированного обучения. Интегрированное занятие отличается от традиционного использования межпредметных связей, предусматривающих лишь эпизодическое включение материала других предметов. - Использование нейропсихологических игр – одно из инновационных направление работы педагогов. С 2024 года педагоги МБДОУ реализуют Нейротехнологии – технологии, которые используют или помогают понять работу мозга, мыслительные процессы, высшую нервную деятельность, в том числе технологии по усилению, улучшению работы мозга и психической деятельности. - Также мы в образовательном процессе используем элементы педагогической системы М. Монтессори. Основная идея системы Монтессори выражается в принципе «Помоги мне это сделать самому». Проще говоря, в детях и так заложен огромный потенциал для саморазвития, нужно только помочь ему включиться, создать для этого условия. Если ребёнок выбирает занятие сам, экспериментирует, то он по-настоящему увлекается и благодаря этому концентрируется на занятии больше, чем на том, которое ему навязали. И проявляет больше упорства. В этом и заключается секрет развивающего эффекта. В МБДОУ № 47 имеется в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 5 мультимедийных проектора, 5 МФУ, 4 принтера, 2 интерактивных доски, 23 персональных компьютеров (в том числе 18 ноутбуков). Все помещения подключены к высокоскоростному Интернету, две учебных аудитории подключены к Wi-fi. Рабочие места педагогов полностью необходимой компьютерной техникой. Процент активных пользователей ИКТ оборудованием среди учителей составляет 80 %. С 2023 года МБДОУ № 47 является Стажерской площадкой ГАОУ ДПО ВО ВИРО «Интернет – ресурс: как инструмент взаимодействие участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста (рук-ль Сафонова Е.Н). Приказ № 1 от 03.02.2023) Протокол № 3 от 26.01.2023)) В последнее время традиционным стало применение мультимедийного компьютерного оборудования при проведении мероприятий с участниками образовательных отношений:

Наименование	Содержание			
	компьютерное сопровождение неоднократно применяется при проведении образовательной деятельности с детьми, методических мероприятий с педагогами открытых уроков, родительских собраний и других мероприятий. Компьютерное сопровождение позволяет проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, стажерских площадок различного уровня. <u>Материально-технические условия. Для функционирования МБДОУ, в том числе организации образовательного процесса имеются:</u> - Групповые помещения – 11 - спортивный зал – 1 - музыкальный зал – 1 - музыкально-спортивный зал – 1 - методический кабинет – 2 - кабинет учителя-логопеда – 1 - кабинет – учителя дефектолога – 1 - кабинет педагога-психолога – 1 - кабинет музыкального руководителя – 1 - кабинет инструктора по физической культуре – 1 - кабинет дополнительного образования – 1 - Лаборатория ЛЕГО конструирования – 1 - Комната по изучению ПДД (мобильный автогородок) – 1 - Игротека Монтессори – 1 - Медицинский кабинет - 2 <u>Информационно-образовательная среда</u> Основными компонентами информационно-образовательной среды являются: - Платформа «Сферум», информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. (https://sferum.ru/?p=start). Сферум не является заменой традиционного образования, а позволяет сделать процесс обучения более эффективным. - БАРС «Электронный детский сад» /образование33.pф – https://доу.образование33.pф/auth/login-page			
Сведения о режиме деятельности	С 6.00 до 18.00, пятидневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, и общегосударственные праздничные дни Указать режим деятельности: количество смен, дней в учебной неделе, особенности календарного учебного графика			
Сведения о работниках ОО	Педагогический коллектив МБДОУ составляют 21 педагог, из них: 14 - воспитателей; 1 - учитель – логопед; 1 - учитель-дефектолог; 1 - педагог-психолог; 1 - инструктор по ФК; 1 – музыкальный руководитель 1 - старший воспитатель 1 – заведующий			
	Сведения об уровне образования педагогов			
	Общее кол-во педагогов	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют высшее профессиональное образование	В том числе работают по полученной специальности
		В том числе педагогическое	В том числе педагогическое	

Наименование	Содержание							
	21	5	5	16	16	21		
	Общие сведения о стаже работы педагогов МБДОУ на педагогических должностях							
	Общее кол-во педагогов	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	Свыше 40 лет
	21	1	3	2	6	5	4	0
	Динамика уровня квалификации педагогических работников							
	Всего	Высшая	Первая	СЗД	Б/К			
2022-2023	23	18	8	1	0			
2023-2024	23	18	4	2	0			
2024-2025	21	16	5	0	0			
	В МБДОУ 3 педагога имеют статусные звания: Педагог исследователь – Титова О.Н., старший воспитатель Педагог-мастер: Тайкова Н.В., учитель логопед, Соловьева О.А., музыкальный руководитель На 01 сентября 2025 года МБДОУ укомплектовано кадрами на 80 %. В период с 2020 г. по 2025 г. приток начинающих педагогов (прошли переподготовку) в ДОУ составил 7 человек. Благодаря эффективной работе системы наставничества все молодые специалисты закрепились в ДОУ.							
	Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров							
	Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями: Образовательная деятельность: Взаимодействие со школами МБДОУ микрорайона (№ 15, № 19), частным образовательным учреждением «Ковровская православная гимназия». Заключены договоры о сотрудничестве, разработан План совместных мероприятий на учебный год. В рамках исполнения Плана особое внимание уделяется формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания и др., а также формам взаимодействия. При этом главной формой взаимодействия являются взаимопосещения педагогов. Педагоги не смогли посетить Школьное методическое объединение по итогам успеваемости детей в СОШ № 15, 19, ЧОУ «Православная гимназия».							
	Субъекты партнерства		Участники		Результат взаимодействия			
	МОУ СОШ № 19,15, ЧОУ «Ковровская православная гимназия»		родители, дети, педагоги		Проведение совместных праздников, круглых столов, ШМО, взаимопосещение уроков и занятий			
Детский сад успешно сотрудничает со следующими социальными структурами: ГИБДД, МДОУ города, ККСТ, СПС, ВИРО, ИМЦ, библиотекой им. Синицына, Ковровским краеведческим музеем.								

Наименование	Содержание
	Воспитанники и педагоги участвовали в выставках, организованных экологической библиотекой, для дошкольников были проведены сотрудниками детской библиотеки литературные и фольклорные часы, сотрудниками краеведческого музея проведена образовательная познавательная деятельность, сотрудниками ГИБДД организованы познавательные занятия, просмотры видеоматериалов, мультфильмов по данной теме, проведены викторины по ПДД. В рамках месячника по ПБ для детей старшего дошкольного возраста была организована заочная экскурсия в пожарную часть.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Инновационная деятельность является находкой для современных педагогов ДООУ. Каждый воспитатель и ребёнок выступает в роли творца. Новые приёмы и методы воспитания, современные технологии обеспечивают саморазвитие личности ребёнка, а также профессиональную самореализацию педагогов. МБДОУ № 47 является соисполнителем Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться)» Инновационной площадкой на базе Национальной исследовательской Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир головоломок» Инновационной площадкой ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания». Тематическое направление «Эффективные технологии социально педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций» Участниками поэтапного внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения Стажировочной площадкой ГАОУ ДПО ВО ВИРО «Интернет – ресурс: как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста (рук-ль Сафонова Е.Н.) МБДОУ является базовым учреждением для городского методического объединения педагогов ДООУ, активно внедряющих ИКТ и городского методического объединения музыкальных руководителей ДООУ. Администрация ДООУ и педагогический состав представляют свой <u>опыт работы</u> на муниципальном и региональном уровнях в рамках работы городских методических объединений, на курсах повышения квалификации в ВИРО, в рамках стажерской деятельности. На региональном уровне был представлен опыт работы школы по темам: - Организация рационального питания в ДОО как основа воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста - «Обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе, детей до 3-х лет через организацию Родительского университета «Территория Детства» - «Интернет-ресурс как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста» - Развитие творческого потенциала у детей с особыми образовательными

Наименование	Содержание
	потребностями (ОВЗ) - Автоматизация звуков у дошкольников посредством наглядно игровых технологий в условиях реализации системно – деятельностного подхода <u>Педагоги МБДОУ</u> являются победителями и лауреатами профессиональных конкурсов: - Всероссийский конкурс-смотр "Лучшие детские сады России 2024" (500 лучших детских садов России) - Региональный конкурс проектов, программ, методических разработок по организации взаимодействия ОО и семьи - Областной Проект молодых педагогов по итогам первой аттестации на присвоение первой квалификационной категории «Мои успехи в профессии» - Городской конкурс методических разработок и дидактических игр «Поиграем вместе» - Муниципальный заочный конкурс «Лучший книжный центр МДОУ» - Городской конкурс «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй» - Муниципальный этап III Всероссийского музыкального фестиваля "Воспитатели России" - Городской фестиваль детского литературно - музыкального и художественного творчества «Салют Победы!» - Международный конкурс детского и юношеского творчества «Хрустальное сердце России 2023» - Проект «Звёзды дошкольного образования» - Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «ПЧЕЛКА-2023» - Региональный фестиваль конкурс «БУмажный БУМ» - Городской конкурс «Визитная карточка» - Городской педагогический марафон «Я Воспитатель» - Муниципальный конкурс «Педагог года» <u>Воспитанники МБДОУ</u> принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и являются победителями и лауреатами: - Международный игровой конкурс "ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА" - Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо» по теме «Мой любимый город» - Всероссийский конкурс детского творчества «Звездный переполох» - Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» - городской конкурс творческих работ "Книга своими руками" - городской конкурс фестиваль "Театральная юность Коврова" - фестиваля детского литературно-музыкального и художественного творчества "Салют Победы!" - Городской спортивный праздник «Малышок» - Городской фестиваль «Пластилиновая сказка» - городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов» - Муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «BaBy SKlls» среди воспитанников МДОУ города Коврова

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения (уровень по каждому направлению и в целом).

С марта по май 2025 г. рабочая группа провела мониторинг реализации программы развития за 2019-2025 г.г. и самодиагностику учреждения для выявления существующих проблем и дефицитов. По итогам диагностики произведен анализ данных. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в себя несколько показателей.

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Направление «Управление и развитие»			
Показатели оценивания	Критерий оценивания	Возможные дефициты	Варианты управленческих решений
1.4. Внутренний контроль деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования	невыполнение контрольных мероприятий в соответствии с утвержденным планом контроля	- невыполнение плана контрольных мероприятий (причины: в части сроков и загруженностью ответственных сотрудников) - ослабление контроля руководителя за сроками проведения внутреннего контроля, реализации мероприятий ВСОКО в полном объеме	- внесение изменений в план проведения контрольных мероприятий - организация контроля руководителем за вопросом проведения внутреннего контроля - формирование рабочей группы при составлении документации по внутреннему контролю и ВСОКО
	Частичное выполнение мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов результатов контроля	- отсутствие ресурсов для выполнения работ по устранению нарушений	- планирование мероприятий по привлечению иных ресурсов
1.5. Исполнительская дисциплина, административный контроль	Частичное несоблюдение действующих регламентов и сроков выполнения поставленных задач и работ, утвержденных на региональном и муниципальном уровнях	- перегруженность административных и педагогических работников;	- внедрение механизмов, направленных на систематизацию поступающей документации, и, соответственно, сокращение сроков исполнения поручений и подготовки информации на запросы; - делегирование ответственности за решение вопросов между административными работниками учреждения; - финансовое стимулирование ответственных сотрудников
2. Направление «Образование»			
2.2. Обеспеченность	обеспечено частично	- недостаточное финансирование;	- корректировка и реализация плана модернизации

методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов	применяются электронные образовательные ресурсы	-недостаточное количество интерактивного оборудования; -недостаточное оснащение образовательного пространства в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания;	РППС, в том числе закупка нового оборудования; - реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»; -пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц;
2.3. Реализация исследовательской и проектной деятельности	Недостаточное участие обучающихся и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности	-недостаточный уровень компетентности педагогических кадров;	-повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации, самообразование; -разработка и реализации плана мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и педагогов.
2.6. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	обеспечено частично	-недостаточное финансирование -недостаточное количество интерактивного оборудования; -недостаточное оснащение образовательного пространства в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания	-корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования; -мониторинг востребованности Центров активности у детей, совершенствование Центров активности на основе наблюдений; - реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»; -пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц.
2.7. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью	не предусмотрено		

3. Направление «Кадровый потенциал»

3.1. Наличие в учреждении педагогических кадров	укомплектованность кадрами (соответствие штатному расписанию, нормативу) 80 %	-недостаточное количество педагогических кадров; -снижение притока молодых специалистов	-привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством; -организация и сопровождение переподготовки на базе ВИРО; -участие в ярмарках вакансий, проводимых СПО и ВУЗами -сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО - формирование привлекательного имиджа МДОУ (зоны отдыха для педагогов, проведение совместных коллективных мероприятий - традиции, бренд в одежде и т.п.)
3.2. Профессиональная квалификация педагогов	соответствие образования педагогов требованиям Профессионального стандарта	отсутствие квалификации - 5 начинающих специалиста	- методическая помощь в подготовке к аттестации; - помощь в реализации плана самообразования;
3.3. Профессиональное развитие педагогов	Наличие обобщенного педагогического опыта на: -муниципальном уровне; -региональном уровне; -всероссийском уровне;	- творческое выгорание из-за отсутствия кадров и перегрузки	- использование практики наставничества; -разработка перспективного плана обобщения опыта педагогов учреждения; - сплочение коллектива, (совместные выходы в театр, на природу и пр.)
	участие в конкурсном движении (80 %) на: муниципальном уровне; региональном уровне; всероссийском уровне;	-снижение заинтересованности педагогов в участии в конкурсах (выработан ресурс, отсутствие мотивации);	-практика наставничества;
	частично владеют (на 75 %) современными ИКТ-компетенциями, информационными технологиями (для саморазвития, в образовательной деятельности)	-недостаточность обеспечения интерактивным оборудованием учреждения для работы с детьми;	-включение затрат на приобретение компьютерной и интерактивной техники в план Стратегического развития учреждения; -мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания.
3.4. Формирование управленческой команды	создание условий и организация работы по формированию	-дефицит кадров в учреждении;	-мотивация и стимулирование сотрудников, заинтересованных в развитии учреждения

	управленческой команды		
4. Направление «Безопасность»			
4.1. технические условия обеспечения безопасности	частично соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения;	-отсутствие необходимых финансовых средств для совершенствования условий безопасности (модернизации АПС, увеличения количества камер, установки системы СКУД, увеличения количества самоспасателей для эвакуации детей и сотрудников и пр);	-включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий; - подготовка сметной документации и иной документации, необходимой для проведения работ; -инициирование вопроса, заявка учредителю о включении учреждения в целевую программу по развитию инфраструктуры; привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
	не соблюдены все условия безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МДОУ: - физической охраны учреждения - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к помещениям учреждения	-имеются потенциально опасные участки в помещениях учреждения (старые окна, потолки, стены с признаками дефектов и т.д.), невозможность устранить их по причине отсутствия финансирования; - отсутствие финансирования на обновление материально-технического оснащения и проведение ремонтных работ;	-включение в план контроля ежемесячной проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности; -включение в план развития учреждения мероприятий по ремонту помещений; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности;
	Соблюдены частично санитарно-эпидемиологических требований к территории и прогулочным участкам учреждения	-нарушена целостность дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ; -ландшафтные особенности территории МДОУ, создающие угрозу травмирования воспитанников; -отсутствие финансовых средств на создание безопасных условий на территории и прогулочных участках	-подготовка сметной документации и проведение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ, на проведение работ по выравниванию поверхностей прогулочных участков; - включение в план развития учреждения мероприятия по оборудованию спортивной площадки специальным покрытием; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
	имеются предписания	-имеются предписания	-формирование перечня мероприятий (плана) по

	контролирующих органов или наблюдается положительная динамика устранения нарушений;	контролирующих органов в части обеспечения требований безопасности (пожарной, антитеррористической); -отсутствие возможности выполнить предписания по причине отсутствия финансирования и прилегающей территории;	устранению имеющихся нарушений; -включение в план развития учреждения мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
4.2. информационные средства обеспечения безопасности	Наличие информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях в помещениях и на территории	Дефициты отсутствуют	
5. Направление «Комфортность»			
5.1. Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений: 5.1.1. для посетителей	отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	-отсутствие отдельной зоны отдыха и ожидания, оснащенной необходимым оборудованием	-включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по созданию комфортных условий для посетителей МДОУ, в том числе поиск финансовых возможностей
	отсутствие и недоступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений	-отсутствие в доступе кулера с водой для посетителей	- установка в доступной месте кулера с водой или предусмотрение других способов организации питьевого режима для посетителей;
5.2. В учреждении создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов (посетителей, воспитанников)	-входные группы не оборудованы пандусами/ подъемами	-отсутствие созданных условий/части условий «доступной среды» по причине отсутствия технических возможностей помещений здания и финансовых возможностей	-инициирование вопроса о включении учреждения в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»; -поиск финансовых возможностей, включение мероприятий в стратегический план развития учреждения -поиск решений и технологий, удешевляющих стоимость работ по созданию «доступной среды» (например, вместо стационарного пандуса из бетона установка съёмного, откидного или телескопического варианта и т.п.)
	-для автотранспортных средств инвалидов не имеется отдельная стоянка;		
	отсутствуют расширенные дверные проёмы, поручни;		
	-отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, сменные кресла-коляски;		

5.3.3. для педагогов:	реализуется система мероприятий, направленных на профилактику психологического выгорания педагогов, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, имеется разработанная программа;	-большие физические и психологические нагрузки на педагогов по причине отсутствия кадров; -снижение эффективности работы педагогов по причине педагогического истощения и профессионального выгорания	-разработка и реализация цикла мероприятий за рамками профессиональной деятельности, направленных на создание благоприятной психологической атмосферы и сплочения коллектива в целом (создание клубов по интересам, организация совместных посещений культурных мероприятий, экскурсий, формирование единых коллективных традиций и т.п.); -совместное с педагогами рассмотрение различных вариантов расстановки кадров с целью минимизации рабочей нагрузки; - поиск возможностей для укомплектованности штата педагогическими кадрами
-----------------------	--	--	---

6. Направление «Здоровье»

6.2. Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МДОУ	- наличие и реализация программ и методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения дошкольников	-отсутствие комплексного подхода в воспитании здорового ребенка в условиях МДОУ и семьи	-разработка и реализация дополнения содержания ОП ДО, АООП ДО метрическим обеспечением по вопросам здоровьесбережения
	-фактическая посещаемость воспитанниками (75% и выше), стабильно низкий уровень заболеваемости (ниже среднего по муниципальному образованию)	-недостаточная компетентность педагогов в вопросах использования современных здоровьесберегающих технологий;	- внедрение в практику работы современных здоровьесберегающих технологий; —повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников;
	-отсутствие детей с низким уровнем физического развития (по мониторингу «Физкультурный паспорт»)		
	-частичное наличие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, для детей с ОВЗ (физкультурного зала, оборудованной спортивной площадки, разнообразного спортивного оборудования для занятий физкультурой и спортом)	- отсутствие необходимых условий для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы и проведения спортивных мероприятий (отсутствие достаточно оборудованной спортивной площадки, необходимого спортивного оборудования); -недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы;	-поиск финансовых возможностей и включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по совершенствованию условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; -привлечение спонсорской помощи, внебюджетных средств;
	-участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных	-отсутствие опыта участия детей в сдаче ГТО	- организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта;

	мероприятиях, конкурсах, выставках совместного творчества с родителями по ЗОЖ, наличие победителей		-транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий, в том числе в сдаче ГТО
6.3. Условия организации питания воспитанников МДОУ как основа физического развития	наличие системного подхода в организации питания: частичная обеспеченность кадрами материально - техническое оснащение в соответствии с действующими требованиями корректность составления и сбалансированность меню в соответствии с действующими требованиями; -отсутствует возможность учета индивидуальных особенностей здоровья воспитанников при организации питания; -качество приготовления блюд, их разнообразие; организация взаимодействия с проверенными и добросовестными поставщиками; -соблюдение режима питания и организация мест для приема пищи; -отсутствие предписаний со стороны надзорных органов	-отсутствие или нехватка сотрудников, ответственных за приготовления пищи, - отсутствие возможности для учёта индивидуальных особенностей здоровья ребёнка при организации питания (гибкий режим, диетическое меню, наличие специалиста для его составления); -отсутствие или нехватка финансирования на замену или приобретение оборудования	- включение в план работы учреждения мероприятий по оснащению пищеблока современным технологическим оборудованием; - организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых кадров, поиск возможностей профпереподготовки из числа работающих сотрудников - разработка системы мотивации по сохранению кадров и привлечению новых работников; - организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения и Роспотребнадзором по вопросу организации диетического меню в детском саду
7. Направление «Творчество»			
7.1. Охват обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (достижение плановых годовых показателей), 65 %	- наличие конкуренции с учреждениями дополнительного образования;	-внедрение в работу МДОУ программ дополнительного образования с отсутствующей конкуренцией
7.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:	программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям - реализуются по 3 направлениям	нехватка материального-технического оснащения для реализации программ	-обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов;

-социально-гуманитарное; - физкультурно-оздоровительное; - художественное; -естественнонаучное; -техническое; туристско-краеведческое		дополнительного образования,	-материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства,приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
7.5. Функционирование творческих объединений (например: театральная студия, музыкальный коллектив, медиацентр, творческие мастерские и др.)	Частичное наличие объединений	- нехватка педагогических кадров для ведения творческих объединений или высокая загруженность педагогов	-устранение кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки, привлечение молодых специалистов из других организаций
8. Направление «Социальное партнерство»			
8.1. Система взаимодействия с родителями (законными представителями)	создана система взаимодействия с родителями (законными представителями)	-потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду; - перенесение на МДОУ ответственности за воспитание детей; - дефицит времени современных родителей;	-развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МДОУ и семьи, в том числе, реализацию совместных мультимедиа проектов;
8.2. Показатель удовлетворенности родителей качеством образования	97 % удовлетворенности родителей качеством образования положительная динамика	-потребительское отношения родителей (законных представителей) к детскому саду; -перенесение на ДОО ответственности за воспитание и обучение детей;	-вовлечение родителей (законных представителей) в управление ДОО, ОП; -повышение квалификации педагогов МДОУ; -педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
8.3. Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе	наличие социальных партнеров расширение круга социальных партнеров проведение работы по привлечению ресурсов/социальных партнеров для обучения детей/работа не проводится	Дефициты отсутствуют -удалённость объектов социума не мешает сотрудничеству Заключены договора с социальными партнерами по совместной деятельности;	

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие МБДОУ.

Возможными причинами возникновения дефицитов выступают:

1. дефицит педагогических кадров в городе и регионе, который приходится компенсировать за счет увеличения педагогической нагрузки на педагогов.
2. эмоциональное выгорание педагогических кадров, средний возраст педагогов с каждым годом увеличивается
3. отсутствие достаточного объема бюджетного финансирования
4. необходимость модернизации материально – технической базы МБДОУ.

43.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития МБДОУ.

Направление	Полученный результат	Планируемый результат, описание
1. «Управление и развитие»	1.4. Внутренний контроль деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования	-организация и разработка полного комплекта документов с учетом всех направлений деятельности учреждения, утверждение ЛНА с учетом действующего законодательства РФ -внесение изменений в план проведения контрольных мероприятий -организация контроля руководителем за вопросом проведения внутреннего контроля -формирование рабочей группы при составлении документации по внутреннему контролю и ВСОКО -планирование мероприятий по привлечению иных ресурсов
	1.5. Исполнительская дисциплина, административный контроль	-внедрение механизмов, направленных на систематизацию поступающей документации, и, соответственно, сокращение сроков исполнения поручений и подготовки информации на запросы; -делегирование ответственности за решение вопросов между административными работниками учреждения; - финансовое стимулирование ответственных сотрудников
2. «Образование»	2.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов	-корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования; - реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»; -пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств,

Направление	Полученный результат	Планируемый результат, описание
	2.3. Реализация исследовательской и проектной деятельности	за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц -повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации, самообразование; -разработка и реализации плана мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и педагогов.
	2.6. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико -педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	-мониторинг востребованности Центров активности у детей, совершенствование Центров активности на основе наблюдений; - реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»; -пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц.
3. «Кадровый потенциал»	3.1. Наличие в учреждении педагогических кадров	-привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством; -организация и сопровождение переподготовки на базе ВИРО; -участие в ярмарках вакансий, проводимых СПО и ВУЗами -сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО - формирование привлекательного имиджа МДОУ (зоны отдыха для педагогов, проведение совместных коллективных мероприятий - традиции, бренд в одежде и т.п.)
	3.2. Профессиональная квалификация педагогов	- методическая помощь в подготовке к аттестации; - помощь в реализации плана самообразования;
	3.3. Профессиональное развитие педагогов	-включение затрат на приобретение компьютерной и интерактивной техники в план Стратегического развития учреждения; -мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания.
	3.4. Формирование управленческой команды	-мотивация и стимулирование сотрудников, заинтересованных в развитии учреждения
4. «Безопасность»	4.1. технические условия обеспечения безопасности	-включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий;

Направление	Полученный результат	Планируемый результат, описание
		- подготовка сметной документации и иной документации, необходимой для проведения работ; - инициирование вопроса, заявка учредителю о включении учреждения в целевую программу по развитию инфраструктуры; - привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности - включение в план контроля ежемесячной проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности; - включение в план развития учреждения мероприятий по ремонту помещений; - привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности; - подготовка сметной документации и проведение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ, на проведение работ по выравниванию поверхностей прогулочных участков; - включение в план развития учреждения мероприятия по оборудованию спортивной площадки специальным покрытием; - привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности - формирование перечня мероприятий (плана) по устранению имеющихся нарушений; - включение в план развития учреждения мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов; - привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
5. Направления «Комфортность»	5.1. Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений:	- включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по созданию комфортных условий для посетителей МДОУ, в том числе поиск финансовых возможностей
	5.1.1. для посетителей	- установка в доступной месте кулера с водой или предусмотрение других способов организации питьевого режима для посетителей;
	5.1.2. для педагогов	- использование возможностей трансформирования, зонирования имеющегося пространства МДОУ, модернизация помещений для организации занятий, оборудование зон психологической разгрузки
	5.1.3. для воспитанников	- оформление уголков уединения; - планирование действий, направленных на приведение РППС в нормативное состояние (дорожные карты, реализация проектов и др.);

Направление	Полученный результат	Планируемый результат, описание
	5.2. В учреждении создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов (посетителей, воспитанников)	-инициирование вопроса о включении учреждения в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»; -поиск финансовых возможностей, включение мероприятий в стратегический план развития учреждения -поиск решений и технологий, удешевляющих стоимость работ по созданию «доступной среды» (например, вместо стационарного пандуса из бетона установка съёмного, откидного или телескопического варианта и т.п.)
	5.3. Психологическая комфортность 5.3.3. для педагогов:	-разработка и реализация цикла мероприятий за рамками профессиональной деятельности, направленных на создание благоприятной психологической атмосферы и сплочения коллектива в целом (создание клубов по интересам, организация совместных посещений культурных мероприятий, экскурсий, формирование единых коллективных традиций и т.п.); -совместное с педагогами рассмотрение различных вариантов расстановки кадров с целью минимизации рабочей нагрузки; - поиск возможностей для укомплектованности штата педагогическими кадрами
6. «Здоровье»	6.2. Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МДОУ	-разработка и реализация дополнений содержания ОП ДО, АООП ДО по вопросам здоровьесбережения - внедрение в практику работы современных здоровьесберегающих технологий; —повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников; -поиск финансовых возможностей и включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по совершенствованию условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; -привлечение спонсорской помощи, внебюджетных средств; - организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта; -транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий, в том числе в сдаче ГТО
	6.3. Условия организации питания воспитанников МДОУ как основа физического развития	- включение в план работы учреждения мероприятий по оснащению пищеблока современным технологическим оборудованием; - организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых кадров, поиск возможностей профпереподготовки из числа работающих сотрудников - разработка системы мотивации по сохранению кадров и привлечению новых

Направление	Полученный результат	Планируемый результат, описание
		работников; - организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения и Роспотребнадзором по вопросу организации диетического меню в детском саду
7. «Творчество»	7.1. Охват обучающихся дополнительным образованием	-внедрение в работу МБДОУ программ дополнительного образования с отсутствующей конкуренцией
	7.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:	-обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов; -материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства, приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
	7.5. Функционирование творческих объединений	-устранение кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки, привлечение молодых специалистов из других организаций
8. «Социальное партнерство»	8.1. Система взаимодействия с родителями (законными представителями)	-развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МДОУ и семьи, в том числе, реализацию совместных мультимедиа проектов;
	8.2. Показатель удовлетворённости родителей качеством образования	-вовлечение родителей (законных представителей) в управление ДОО, ОП; -повышение квалификации педагогов МДОУ; -педагогическое просвещение родителей (законных представителей);

3.3. Аналитическое обоснование программы

(SWOT- анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы/риски развития МБДОУ № 47)

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
1. «Управление и развитие»	- В МБДОУ ЛНА и приказы учреждения в находятся в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности организации - Годовой план работы ОО разработан с учетом приоритетных направлений в сфере образования, федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов и программы развития учреждения - В ДОУ имеется программа развития, составленная с учетом целей, поставленных организацией в своей работы, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем учреждения - ДОУ работает в инновационном режиме и является инновационными площадками на всероссийском уровне, является стажерской площадкой на региональном уровне, базовым ДОУ для ГМО педагогов, активно внедряющих ИКТ и музыкальных руководителей ДРУ	- Из за перегрузки обязанностей на административных сотрудников наблюдается невыполнение контрольных мероприятий в соответствии с утвержденным планом контроля, а также - Недостаточное финансирование, нехватка оборудования и специалистов препятствует полному выполнению мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов результатов контроля - Из за, недостатка сотрудников (делопроизводителя, инспектора по ОТ, по кадрам) наблюдается частичное несоблюдение действующих регламентов и сроков выполнения поставленных задач и работ, утвержденных на региональном и муниципальном уровнях	- Наличие в интернет – пространстве банка уже разработанных нормативно – правовых документов для учреждения. - Возможность организовать регулярный мониторинг хода выполнения мероприятий и своевременное реагирование на возникающие трудности. Периодически проводить внутренний аудит для проверки прогресса. - По завершении этапа реализации контрольных мероприятий составлять итоговый отчет, включающий: информацию о выполненных мероприятиях, результаты анализа изменений, предложения по дальнейшему развитию и профилактике будущих нарушений. - Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников,	- Необходимость постоянного мониторинга новых нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня. - Трудоемкость разработки нормативно – правовой базы, не хватает времени. - Нехватка административных сотрудников - Высокая нагрузка и отсутствием мотивации (финансовых, профессиональных) у административных работников

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	5. На официальном сайте и официальной странице в социальной сети учреждения размещена актуальная и полная информация о деятельности учреждения			
2. Образование	1. Соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО: 2. Положительная динамика развития каждого воспитанника, реализация индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы. 3. Частичное учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	1. Частичная обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов 2. Недостаточное участие воспитанников и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности 3. перегрузка педагогов из-за острой нехватки педагогических кадров, недостаточность временных ресурсов;	1. В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, 2. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ 3. возможность внедрения современных образовательных технологий.	1. Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности 2. Инертность перед новыми активными формами работы 3. Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей 4. Ограниченный объем финансирования: активное привлечение спонсоров и партнеров. 5. Несоответствие инфраструктуры необходимым требованиям: поэтапное выполнение ремонтных работ и закупка оборудования.
3. Кадровый потенциал	1. Профессиональное развитие педагогов: наличие обобщенного педагогического опыта на: муниципальном и региональном уровнях 2. Профессиональная квалификация 3. Педагогов - 5 начинающих специалиста	1. недостаточное количество педагогических кадров; 2. -снижение притока молодых специалистов 3. снижение заинтересованности педагогов в участии в конкурсах (выработан ресурс, отсутствие мотивации); 4. недостаточность обеспечения интерактивным оборудованием	1. педагоги транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников 2. Организация внутреннего наставничества и обмена опытом между педагогами ДОУ. 3. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста	1. Возраст квалифицированных педагогов. 2. Усталость и выгорание педагогов, связанное с высокими нагрузками и отсутствием мотивационных факторов (финансовых, профессиональных). 3. Недостаточность финансирования

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
		учреждения для работы с детьми; 5. дефицит кадров в учреждении;	активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. 4. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.	4. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии. 5. Из – за текучести кадров ситуация все время меняется. - нежелание или не хватка времени для самообразования педагогов.
4. Безопасность	Наличие информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях в помещениях и на территории Наличие достоверных источников информации о деятельности организации (официальный сайт и официальная страница в социальной сети), информирование участников образовательных отношений о них и о существующих федеральных реестрах и информационных системах	частично соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения; не соблюдены все условия безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МДОУ: - физической охраны учреждения - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к помещениям учреждения Соблюдены частично санитарно-эпидемиологических требований к территории и прогулочным участкам учреждения имеются предписания контролирующих органов или наблюдается положительная динамика устранения нарушений;	1. Охрана детского сада осуществляется физической охраной 2. Территория оборудована системой видеонаблюдения. Установлена система пожарной сигнализации «Стрелец-Мониторинг», дублирующая сигнал от приемно контрольного прибора от возникновения пожара на пульт подразделения пожарной охраны. 3. Территория находится под охраной ЧОП, круглосуточно находится под наружным видеонаблюдением и 4. Ведется системная работа по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.	1. Недостаточность финансирования / Уменьшение нормы финансирования. 2. отсутствие должного ограждения, ворот нарушают антитеррористическую безопасность и угрозам жизни детей.
5. Комфортность	наличие и понятность понятной навигации внутри образовательного учреждения Доля посетителей (родителей, гостей), удовлетворенных организацией взаимодействия	отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью отсутствие и недоступность питьевой воды, санитарно-	1. Взаимодействие с местным бизнесом и общественными организациями для привлечения спонсорской помощи на создание и оснащение пространств 2. Использование внешних площадок для временного решения проблем,	1. Недостаточность финансирования системы образования 2. Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	с сотрудниками МДОУ (доброжелательностью, вежливостью работников МДОУ при непосредственном обращении в образовательную организацию и в процессе оказания образовательных услуг), 100 % Доля посетителей (родителей, гостей), удовлетворенных организацией взаимодействия с сотрудниками МДОУ (доброжелательностью, вежливостью работников МДОУ при непосредственном обращении в образовательную организацию и в процессе оказания образовательных услуг), 97 % в групповом коллективе сложился благоприятный психологический климат Наличие в штате квалифицированных специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, социального педагога) имеющих образование в соответствии с требованием Профстандарта педагога Наличие разработанных программ оказания психолого-педагогической помощи (поддержки) различным категориям воспитанников. Системная работа по психолого-педагогическому сопровождению	гигиенических помещений отсутствие отдельного помещения для отдыха и психологической разгрузки педагогов наличие комфортно и безопасно организованного группового пространства («уголок уединения», места для хранения личных вещей ребёнка и пр.) Созданы условия для двигательной активности детей, для индивидуального отдыха, уединения и сна. -входные группы не оборудованы пандусами/ подъемами -для автотранспортных средств инвалидов не имеется отдельная стоянка; отсутствуют расширенные дверные проёмы, поручни; -отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, сменные кресла-коляски; большие физические и психологические нагрузки на педагогов по причине отсутствия кадров; -снижение эффективности работы педагогов по причине педагогического истощения и профессионального выгорания	связанных с отсутствием необходимых помещений. 3. Ремонт и переоборудование имеющихся помещений для создания разно акцентированных пространств. 4. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. 5. В ДОУ есть доступ к электронным ресурсам сети интернет 6. Среда оснащена информационно-техническими средствами: в каждой группе есть ноутбук, портативная переносная колонка. 7. Для организации мероприятий в музыкальном и спортивном залах имеется ноутбук, проектор, экран.	техническими средствами обучения.

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	воспитанников;			
6.Здоровье	- наличие лицензированного медицинского кабинета - облученность кадров приемам оказания первой медицинской помощи (80-100 %) - наличие и реализация программ и методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения дошкольников -фактическая посещаемость воспитанниками (75% и выше), стабильно низкий уровень заболеваемости (ниже среднего по муниципальному образованию) -отсутствие детей с низким уровнем физического развития (по мониторингу «Физкультурный паспорт») - Программы дополнительного образования разработаны и по 4-5, направленностям - реализуются по 3 направлениям	- отсутствие комплексного подхода в воспитании здорового ребенка в условиях МДОУ и семьи - частичное наличие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, для детей с ОВЗ (физкультурного зала, оборудованной спортивной площадки, разнообразного спортивного оборудования для занятий физкультурой и спортом) - материально - техническое оснащение в соответствии с действующими требованиями - отсутствует возможность учета индивидуальных особенностей здоровья воспитанников при организации питания - отсутствие опыта участия детей в сдаче ГТО - Программы дополнительного образования реализуются по 3 направлениям из-за нехватки материального-технического оснащения для реализации	- Просвещение родителей в вопросах использования инновационных технологий здоровьесбережения дошкольников - Совершенствование спортивной инфраструктуры - В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета. - Организация информационных мероприятий, разъясняющих значимость сдачи норм ГТО. - Проведение тренировочных мероприятий и индивидуальных консультаций для подготовки к сдаче норм ГТО. - Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе ШТЛ - Обеспечение информирования родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в ОО. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех дополнительных услуг, работающих в ДОУ	- Отсутствие заинтересованности у родителей в комплексном подходе оздоровления ребенка - Недостаток финансирования для обновления спортивной базы все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов; - Кадровый дефицит специалистов (диет сестра) - Недостаточная работа по формированию мотивации у детей и их родителей к посещению дополнительных образовательных услуг - Привлекательность спортивных секций и клубов за пределами ДОУ может снижать посещаемость воспитанников дополнительных образовательных услуг.

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
7. Творчество	1. охват обучающихся (80%), участвующих в конкурсах и фестивалях, стабильная или положительная динамика: муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень 2. Наличие победителей и призеров смотров, конкурсов, фестивалей, муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень 3. создана система взаимодействия с родителями (законными представителями)	1. доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (достижение плановых годовых показателей), 65 % 2. Частичное функционирование творческих объединений (например: театральная студия, музыкальный коллектив, медиацентр, творческие мастерские и др.) 3. -потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду; 4. - перенесение на МДОУ ответственности за воспитание детей;	1. Участие в грантовых конкурсах и национальных проектах для модернизации образовательной инфраструктуры 2. Проведение внутренних конкурсов, интеллектуальных игр, проектных марафонов для воспитанников и педагогов. 3. Возможность организация творческих конкурсов и проектов для вовлечения дошкольников, родителей и социальных партнёров в процесс оформления образовательной среды. 4. Открытие новых творческих объединений, дополнительный образовательных услуг 5. Активная организация дистанционного просвещения родителей	1. Высокая конкуренция с учреждениями дополнительного образования 2. Кадровый дефицит специалистов Недостаточность финансирования. 3. дефицит времени современных родителей;
8. Социальное партнерство	1. наличие социальных партнеров 2. расширение круга социальных партнеров 3. проведение работы по привлечению ресурсов/социальных партнеров для обучения детей		1. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. 2. Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг, уровень реализации стандартов дошкольного образования.	1. Низкая заинтересованность организаций и учреждений в сотрудничестве с ДОУ из-за отсутствия стимулов или выгод для них. 2. отсутствие достаточного финансирования для реализации масштабных мероприятий и инициатив, предусмотренных проектом.

4. Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 47 направлена на обеспечение устойчивого роста качества образования, создание комфортной и современно оснащённой образовательной среды, а также развитие профессиональных компетенций педагогов. Основой программы являются результаты самодиагностики, выявившие ключевые дефициты, которые необходимо устранить для достижения поставленных целей и реализации миссии ДООУ, а также SWOT-анализ.

Основные принципы программы

1. **Ориентация на воспитание и развитие воспитанников:** удовлетворение образовательных потребностей детей, развитие их способностей и интересов.
2. **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
3. **Принцип вариативности** модели участие познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
4. **Командный подход:** включение педагогов, родителей, воспитанников, социальных партнёров в процесс преобразований.
5. **Инновационность:** использование современных технологий и методов воспитания, развития и обучения.
6. **Интеграция традиций и инноваций:** сохранение лучших традиций в сочетании с внедрением новых образовательных технологий – «Сохраняя традиции – создаем будущее».
7. **Системность:** реализация программы через взаимосвязанные направления деятельности, направленные на устранение выявленных дефицитов.

Миссия Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 47 в режиме инновационной деятельности - лидер муниципальной и региональной системы образования, нацеленный на создание цифровой образовательной среды для участников образовательных отношений, обеспечивающей оптимальные условия для организации качественного образования детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и другими актуальными нормативно правовыми документами, на основе содержания вариативных моделей интеграции естественно-научного и инженерно-технического содержания образования и патриотического воспитания дошкольников

Создание образовательной среды, в которой каждый ребенок, в том числе с ОВЗ и инвалидностью получает возможность для всестороннего развития своих способностей и талантов. Мы стремимся воспитывать успешных, активных и ответственных граждан, развивая их интеллектуальный, творческий и спортивный потенциал посредством уважения к традициям, культуре и истории страны и родного края.

Через командную работу педагогов, родителей, социальных партнёров, создание комфортной и безопасной образовательной среды, внедрение современных подходов к воспитанию, развитию и дополнительному образованию мы строим школу, в которой каждый чувствует свою значимость и находит путь к успеху.

Программа развития МБДОУ № 47, разработанная на основе проектного подхода, позволяет управлять процессами развития детского сада, предполагает этапность изменений и внедрения инноваций, позволяет создать модель развития образовательной организации «Детский сад будущего: открытые возможности», также способна обеспечить управление совершенствованием внутренней системы оценки качества образования и формированием единого оценочного пространства образовательной организации.

Модель развития МБДОУ № 47 «Детский сад будущего: открытые возможности»

Модель предполагает многоуровневую систему взаимодействия:

- **Детский сад ↔ Дети:** Индивидуальные маршруты (траектории) поддержка детской инициативы, развитие инженерного мышления, познавательно - исследовательская деятельность.
- **Детский сад ↔ Родители – семьи воспитанников:** Совместное планирование образовательных мероприятий, обратная связь.
- **Детский сад ↔ Педагоги:** Поддержка профессионального роста, совместная разработка траекторий саморазвития.
- **Детский сад ↔ Социальные партнёры:** Реализация экскурсионных и образовательных маршрутов.

Участники образовательных отношений и их роли в модели

1. Воспитанники

- **Роль:** Главные участники образовательного процесса, активные соавторы собственного развития.
- **Участие в модели:**
 - Включение детей в различные формы образовательной и социальной деятельности, расширяя границы познания и обогащая их социальный опыт.
 - Участие в проектной деятельности и программах дополнительного образования.
 - Участие в создании предметов интерьера, оформлении праздничных мероприятий, приготовлении угощений, проведении экспериментов и исследовательской деятельности.
 - Участие в конкурсах, викторинах, квестах, соревнованиях, деловых играх формирует дух соперничества, стремление к достижению цели, а также развивает навыки коллективной работы и коммуникабельности.
 - Вовлечение в деятельность музея, библиотеки, школ.
 - Формирование навыков саморазвития саморегуляции.

2. Родители (законные представители)

- **Роль:** Полноценные партнёры в образовательном процессе, поддерживающие развитие детей.
- **Участие в модели:**
 - Содействие в выявлении интересов, потребностей и способностей воспитанников.
 - Участие в образовательных, досуговых, спортивных и тематических мероприятиях, праздниках.
 - Участие в конкурсах, квестах, соревнованиях
 - Предоставление обратной связи по качеству образовательного процесса.

3. Педагоги

- **Роль:** Организаторы образовательного процесса, наставники и проводники в развитии воспитанников.
- **Участие в модели:**
 - Разработка и реализация образовательных и дополнительных программ
 - Разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития.
 - Повышение профессиональных компетенций, внедрение современных методов и технологий обучения.
 - Сотрудничество с семьями воспитанников в рамках проектной и исследовательской деятельности.

4. Управленческая команда ДООУ

- **Роль:** Организаторы и координаторы образовательного процесса, обеспечивающие стратегическое развитие детского сада.
- **Участие в модели:**
 - Планирование и реализация стратегии развития ДООУ.
 - Обеспечение необходимой инфраструктуры, оборудования и ресурсов.
 - Организация профессионального роста педагогов.
 - Развитие партнёрских отношений с внешними организациями и структурами.

5. Социальные партнёры

- **Роль:** Сторонние организации, предоставляющие возможности для расширения образовательной среды.
- **Участие в модели:**
 - Взаимодействие с музеями, библиотеками, школами, учреждениями дополнительного образования, предприятиями.
 - Организация мероприятий по развитию ранней проориентации у дошкольников, экскурсий
 - Реализация совместных планов взаимодействия, участие в проектной деятельности.

Таким образом, программа развития МБДОУ № 47 отражает стремление к созданию современной образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие детей дошкольного возраста и повышение профессионального уровня педагогов. Реализация программы станет важным шагом на пути от функционирования к устойчивому развитию ДООУ, что укрепит её позиции в образовательной системе города и региона.

5. Основные направления развития МБДОУ № 47

Совершенствование деятельности по направлениям и ключевым условиям осуществляется через разработку и реализацию управленческих проектов.

Описание управленческих проектов, направленных на устранение возникших дефицитов.

5.1. Управленческий проект «Команда развития»

направление/ ключевое условие		Направление «Управление и развитие»	
Управленческий проект		«Команда развития»	
Актуальность проекта		Для многих вопрос осуществления контроля является одним из самых сложных в системе работы в ДОУ. В публикациях, где затрагиваются вопросы контроля, даются рекомендации к его осуществлению, примерные формы записи результатов контроля и т. д., но администрации ДОУ необходимо создать систему по реализации функции контроля в своей деятельности, как условия успешности жизнедеятельности дошкольного учреждения. В настоящее время дошкольное учреждение получило право самостоятельно контролировать и нести полную ответственность за конечные результаты обучения, воспитания, развития детей. Это даёт возможность, с одной стороны, коренным образом перестроить контроль за работой каждого сотрудника, усилив в контроле гуманистические начала, индивидуальный подход, с другой – повысить ответственность руководителя за результаты, а, значит, и за их объективную оценку. Таким образом, актуальность данной проблемы состоит в создании целостной системы управления в ходе реализации функции контроля в деятельности администрации ДОУ	
Цель проекта		Модернизация нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения ВСОКО	
Задачи проекта		1. определить направления деятельности контроля; 2. определить показатели и критерии контроля в условиях внедрения ФГОС ДО; 3. подобрать необходимый инструментарий для осуществления контрольной функции разработать механизм осуществления контролирующей функции в управлении ДОУ. 4. разработать и внедрить в работу корректирующие процедуры для дальнейшей контрольно-диагностической деятельности	
Дорожная карта по реализации проекта			
№	Задачи/мероприятия/ контрольные события	Срок/период /дата	Ответственный исполнитель
1	Собрать и проанализировать релевантную информацию по вопросу состояния	Сентябрь 2025 –	Администрация МБДОУ

	контроля, наличие пакета диагностических процедур в управленческой деятельности. Кейс «ВСОКО, функционирующая в ДОУ» - Нормативно документационное обеспечение - Организационное обеспечение - Процессуальное обеспечение - Инструментально технологическое и ресурсное обеспечение - Параметрическое обеспечение - Информационно презентационное обеспечение	май 2026	
2	Организовать процесс осуществления контроля в условиях ДО. - определение концептуальных основ и объектов оценки качества дошкольного образования - определение возможных организационных схем оценки и управления качеством дошкольного образования	2025 2026	Администрация МБДОУ
3	Разработка перечня параметров, характеризующих качество дошкольного образования - Параметры, характеризующие соответствие деятельности ДОУ нормативным требованиям - Параметры, характеризующие соответствие условий реализации образовательной программы ДОУ требованиям ФГОС ДО - Параметры, характеризующие соответствие результатов освоения образовательной программы ДОУ требованиям ФГОС ДО - Параметры общественной оценки качества дошкольного образования	2025-2027	Администрация МБДОУ
4	Проанализировать результативность осуществления контролирующей функции в управленческой деятельности в условиях введения новых контрольно-измерительных процедур.	Ежегодно	Администрация МБДОУ
Результаты проекта		- организация и разработка полного комплекта документов с учетом всех направлений деятельности учреждения, утверждение ЛНА с учетом действующего законодательства РФ - внесение изменений в план проведения контрольных мероприятий - организация контроля руководителем за вопросом проведения внутреннего контроля - формирование рабочей группы при составлении документации по внутреннему контролю и ВСОКО - планирование мероприятий по привлечению иных ресурсов - внедрение механизмов, направленных на систематизацию поступающей документации, и, соответственно, сокращение сроков исполнения поручений и подготовки информации на запросы; - делегирование ответственности за решение вопросов между административными работниками учреждения;	

	- финансовое стимулирование ответственных сотрудников
Риски	1. Необходимость постоянного мониторинга новых нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня. 2. Трудоемкость разработки нормативно – правовой базы, не хватает времени. 3. Нехватка административных сотрудников 4. Высокая нагрузка и отсутствием мотивации (финансовых, профессиональных) у административных работников
Ресурсы	Администрация МБДОУ

5.2. Управленческий проект «Территория детства»

направление/ ключевое условие		Направление «Образование»	
Управленческий проект		«Территория детства»	
Актуальность проекта		Проект направлен на улучшение качества образовательного процесса в детском саду, обеспечивая комфортные условия для всестороннего развития ребенка, удовлетворения запросов семей и общества.	
Цель проекта		Создание системы условий для внедрения базовых направлений развития естественно научных, инженерно технических компетенций у детей дошкольного возраста, трансляции эффективных моделей воспитания юных патриотов, координации деятельности педагогов в ДОУ	
Задачи проекта		1. Модернизация образовательной среды и обновление материальных условий. 2. Оптимизация содержания и методов обучения. 3. Профессиональное развитие педагогов и повышение их квалификации. 4. Организация партнерской работы с семьями воспитанников. 5. Мониторинг и оценка качества оказываемых образовательных услуг.	
Дорожная карта по реализации проекта			
№	Задачи/мероприятия/ контрольные события	Срок/период /дата	Ответственный исполнитель
1	Управление образовательной средой - Обновление игровых пространств и оформление помещений, создающее атмосферу комфорта и творчества. - Внедрение новых технологий и оборудования, обеспечивающих интерактивное взаимодействие с детьми. - Обустройство спортивных площадок и уголков здоровья. - Создание модели интеграции естественно-научного и инженерно технического	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель педагоги

	образования и патриотического воспитания. - Разработка сквозных образовательных программ и маршрутов развития ребенка, направленных на формирование у дошкольников базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования и патриотического воспитания через развитие общей культуры, социальных, нравственных, интеллектуальных способностей. - Поиск и реализация инновационных методов для выполнения задач по внедрению базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования и патриотического воспитания детей в образовательную программу (далее– ОП)		
2	Повышение квалификации педагогов - Модернизация системы повышения квалификации и переподготовки педагогов,, включая разработку модульных программ инженерно-технической направленности, цифровой компетентности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей - Организация семинаров, тренингов и курсов повышения квалификации. - Создание системы наставничества для начинающих педагогов. - Проведение конкурсов профессионального мастерства.	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель педагоги
3	Партнерская работа с родителями - Регулярное информирование родителей о ходе образовательного процесса. - Организация родительских собраний и консультация по вопросам воспитания и развития детей. - Привлечение родителей к совместной творческой деятельности с детьми.	2025-2030	Старший воспитатель педагоги
4	Мониторинг качества образования - Введение механизма внутренней оценки качества образования. - Сбор отзывов и предложений от родителей и педагогов. - Постоянный анализ и корректировка образовательной программы.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель педагоги
Результаты проекта		- корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования; - реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»; - пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц - повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации, самообразование; - разработка и реализации плана мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и педагогов.	

	- мониторинг востребованности Центров активности у детей, совершенствование Центров активности на основе наблюдений; - готовые модели интеграции естественно-научного и инженерно технического образования и патриотического воспитания; популяризация науки; практические рекомендации по созданию образовательной среды - создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей
Риски	1. Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности 2. Инертность перед новыми активными формами работы 3. Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей 4. Ограниченный объем финансирования: активное привлечение спонсоров и партнеров. 5. Несоответствие инфраструктуры необходимым требованиям: поэтапное выполнение ремонтных работ и закупка оборудования.
Ресурсы	1. Кадровые ресурсы: - Педагоги и воспитатели: высококвалифицированные кадры, способные реализовать образовательные программы в полном объеме. - Специалисты: психологи, дефектологи, логопеды, медицинские работники, которые обеспечивают комплексный подход к развитию детей. 2. Материально-технические ресурсы - Игрушки и дидактические материалы: оборудование для игровой деятельности, художественное творчество, конструирование, экспериментирование и исследование окружающего мира. - Спортивное оборудование: спортивный инвентарь для физического развития и двигательной активности детей. - Технические средства обучения: компьютеры, планшеты, интерактивные доски, аудиовизуальные устройства для обогащения образовательного процесса. - Мебель и интерьер: удобная мебель, развивающие зоны, игрушки и декорации, соответствующие возрасту и интересам детей. 3. Финансовые ресурсы - Финансирование: бюджетные и внебюджетные средства на ремонт зданий и сооружений, ограждения. - Дополнительные источники доходов: добровольные пожертвования родителей, гранты и субсидии, доход от платных услуг. 4. Информационные ресурсы - Нормативные правовые акты: федеральные законы, приказы Минпросвещения, СанПин, регламентирующие деятельность ДОУ. - Образовательные стандарты: федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральная основа основной образовательной программы (ФАОП).

	- Научно-методическая литература: книги, журналы, электронные издания, содержащие лучшие практики, исследования и рекомендации по развитию детей.
	5. Социальные ресурсы
	- Родители и законные представители: активное вовлечение родителей в образовательный процесс, организация совместных мероприятий, советов и попечительских комитетов. - Партнеры и спонсоры: предприятия, коммерческие организации, готовые оказать финансовую помощь, провести мастер-классы и акции.

5.3. Управленческий проект «Компетентный педагог»

направление/ ключевое условие		Направление «Кадровый потенциал»	
Управленческий проект		«Компетентный педагог»	
Актуальность проекта		Современная система дошкольного образования предъявляет высокие требования к уровню профессионализма педагогов. Для эффективного осуществления своей деятельности воспитателям необходимы глубокие знания, практические умения и способность адаптироваться к быстро меняющимся условиям. Проект призван решить проблему недостаточной профессиональной подготовки части педагогов и повысить общий уровень квалификации всего педагогического коллектива.	
Цель проекта		Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ путем организации целенаправленной системы повышения квалификации и постоянного сопровождения профессиональной деятельности.	
Задачи проекта		1. Обеспечить педагогов необходимыми условиями для регулярного повышения квалификации. 2. Способствовать овладению новыми методиками и технологиями ведения образовательной деятельности. 3. Активизировать творческое мышление и инициативу педагогов. 4. Содействовать распространению положительного опыта работы лучших педагогов. 5. Создать систему оценки и признания заслуг педагогов.	
Дорожная карта по реализации проекта			
№	Задачи/мероприятия/ контрольные события	Срок/период /дата	Ответственный исполнитель
1	Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, федеральных программ ДО - Изучение документов учреждения: должностные инструкции, квалификационные	ежегодно	Заведующий

	характеристики педагогов. - Выявление уровня подготовки педагогов: анкетирование, тестирование, наблюдение /Анализ запросов на повышение квалификации - Определение приоритетных направлений повышения квалификации. - Составление списка педагогических работников / создание заявки на КПК - Оптимизировать систему профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми дошкольного возраста в вопросах организации ЦОС, инженерно технического развития, патриотического воспитания дошкольников - Критерии отбора: ➤Отсутствие прохождения курсов по ФГОС ДО ранее. ➤Необходимость обновления знаний в связи с изменениями законодательства. ➤Низкий уровень владения современными образовательными технологиями.		Старший воспитатель педагоги
2	<i>Проанализировать наставническую деятельность на текущий момент и определить актуальные форматы</i> - Анализ потребностей и ожиданий педагогов - Подбор наставников и распределение подопечных - Организация вводных мероприятий для наставников и подопечных - Запуск регулярных сессий наставничества. - Проведение тренингов и семинаров для наставников. - Сбор обратной связи и коррекция процесса. - Определение дальнейших направлений развития	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель педагоги
3	<i>Проведение ежегодно мониторинга готовности педагогических кадров к реализации обновленных образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП</i> - Утверждение критериев оценки и порядка проведения мониторинга. - Информирование педколлективов о целях и порядке проведения мониторинга. - Сбор данных методами анкетирования, экспертизы, наблюдения, тестирования. - Работа с материалами, интерпретация полученных данных. - Подведение итогов, формирование аналитической справки о состоянии готовности педагогических кадров. - Принятие решений по улучшению ситуации, включая разработку индивидуального плана развития каждого педагога	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель педагоги
4	<i>Проведение с педагогами мероприятий по повышению компетенций реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО:</i>		

	- Проведение серии лекций и семинаров по ключевым направлениям ФОП и ФАОП. - Практикум по проектированию и проведению образовательной деятельности в рамках образовательной программы. - Тематические круглые столы и дискуссии по решению практических задач. - Применение полученных знаний и навыков в реальной образовательной среде. - Участие педагогов в открытых занятиях и мастер-классах. - Презентация продуктов проектной деятельности педагогов	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель педагоги
5	<i>Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией</i> - Организация курсов повышения квалификации и семинаров для педагогов, ориентированных на успешное прохождение аттестации. - Предоставление возможности участия в профессиональных конкурсах и конференциях. - Консультационная поддержка ➤ Создать базу данных нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по аттестации. ➤ Организовать индивидуальную консультацию педагогов по вопросам подготовки к аттестации. - Методическая поддержка ➤ Разработать методические рекомендации по оформлению портфолио и выполнению тестовых заданий. ➤ Провести мастер-классы и практикумы по написанию статей и созданию презентаций. - Стимулирование активности ➤ Установить поощрения для успешно прошедших аттестацию педагогов (материальные выплаты, карьерный рост). ➤ Проводить внутриучрежденческие конкурсы и награждения лучших педагогов.	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель педагоги
Результаты проекта		- привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством; - организация и сопровождение переподготовки на базе ВПО; - участие в ярмарках вакансий, проводимых СПО и ВУЗами - сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВПО - формирование привлекательного имиджа МДОУ (зоны отдыха для педагогов, проведение совместных коллективных мероприятий - традиции, бренд в одежде и т.п.)	

	- методическая помощь в подготовке к аттестации; - помощь в реализации плана самообразования; - включение затрат на приобретение компьютерной и интерактивной техники в план Стратегического развития учреждения; - мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания. - мотивация и стимулирование сотрудников, заинтересованных в развитие учреждения
Риски	1. Возраст квалифицированных педагогов. 2. Усталость и выгорание педагогов, связанное с высокими нагрузками и отсутствием мотивационных факторов (финансовых, профессиональных). 3. Недостаточность финансирования 4. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии. 5. Из – за текучести кадров ситуация все время меняется. - нежелание или не хватка времени для самообразования педагогов.
Ресурсы	- Привлечение внешних экспертов и специалистов. - Материальное обеспечение образовательного процесса (методические материалы, учебные пособия, информационные ресурсы). - Техническое оснащение для проведения мероприятий (компьютеры, мультимедийные средства)

5.4. Управленческий проект «Безопасный детский сад»

направление/ ключевое условие	Направление «Безопасность»
Управленческий проект	«Безопасный детский сад»
Актуальность проекта	Современные родители особенно внимательно относятся к качеству условий, в которых находятся дети. Обеспечение безопасности в детских садах играет ключевую роль в формировании доверия родителей к дошкольным учреждениям и повышает привлекательность конкретного заведения. Без надлежащей системы безопасности сложно говорить о высоком уровне образования и полноценном развитии ребёнка. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), а также многочисленные ведомственные распоряжения Министерства просвещения обязывают детские сады обеспечивать надлежащие условия безопасности. Реализация данного проекта направлена на приведение детских садов в полное соответствие с действующими нормами и стандартами.

Цель проекта		Создание комфортной и безопасной среды в ДОУ, гарантирующей охрану жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма и негативных последствий чрезвычайных ситуаций.	
Задачи проекта		1. Обеспечение безопасности здания и территории ДОУ. 2. Предупреждение травм и несчастных случаев среди детей. 3. Повышение осведомленности педагогов и родителей о мерах профилактики опасных ситуаций. 4. Разработка алгоритмов реагирования на чрезвычайные происшествия.	
Дорожная карта по реализации проекта			
№	Задачи/мероприятия/ контрольные события	Срок/период /дата	Ответственный исполнитель
1	Физическая безопасность - Обследование здания и территорий на наличие дефектов конструкций и оборудования. - Установка видеокамер во всех помещениях детского сада. - Обеспечение противопожарной защиты и соблюдение санитарных норм. - Установка современного освещения и ограждения	Ежегодно 2026 – 2028 Постоянно 2026 - 2028	Администрация
2	Безопасность жизнедеятельности - Организация медицинского обслуживания и вакцинации детей. - Регулярный медицинский осмотр и профилактика заболеваний. - Организация правильного питания и питьевого режима.	Постоянно Ежегодно Постоянно	Администрация Ведущий специалист по ОЖиЗ Медицинская сестра
3	Психологическая безопасность - Введение психологического сопровождения детей и родителей. - Профилактика конфликтов и агрессии среди детей. - Создание доброжелательного климата в группе и в целом в ДОУ	Постоянно	Администрация старший воспитатель педагоги
4	Экологическое воспитание - Ознакомление детей с основами экологии и охраны природы. - Включение экологических знаний в образовательную программу. - Привлечение детей и родителей к озеленению территории и уходу за растениями	Постоянно	старший воспитатель педагоги
5	Кадровые мероприятия - Организация обучения и тренингов для персонала - Проведение медосмотров и вакцинаций - Обучение сотрудников ДОУ оказанию первой медицинской помощи (100 %)	Постоянно	Администрация старший воспитатель педагоги
Результаты проекта		- включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий;	

	- подготовка сметной документации и иной документации, необходимой для проведения работ; - инициирование вопроса, заявка учредителю о включении учреждения в целевую программу по развитию инфраструктуры; - привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности; - включение в план контроля ежемесячной проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности; - включение в план развития учреждения мероприятий по ремонту помещений; - подготовка сметной документации и проведение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ, на проведение работ по выравниванию поверхностей прогулочных участков; - включение в план развития учреждения мероприятия по оборудованию спортивной площадки специальным покрытием; - формирование перечня мероприятий (плана) по устранению имеющихся нарушений; - включение в план развития учреждения мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов;
Риски	1. Недостаточность финансирования / Уменьшение нормы финансирования. 2. отсутствие должного ограждения, ворот нарушают антитеррористическую безопасность и угрозам жизни детей.
Ресурсы	1. Материально-технические ресурсы - Ограждения и заборы вокруг территории детского сада. - Камеры видеонаблюдения с высоким разрешением. - Противоскользящие покрытия и резиновые покрытия на площадках. - Установка пластиковых окон и специальные блокираторы окон и дверей. 2. Кадровые ресурсы 3. Финансово-экономические ресурсы - Государственное финансирование и субсидии на нужды детского сада. - Добровольные взносы родителей и частные инвестиции. - Закупка специализированного оборудования и инвентаря. - Ремонт и модернизация помещения и прилегающей территории. 4. Информационные ресурсы - Законодательные акты и постановления, регулирующие вопросы безопасности детей. - Внутренние локальные акты и правила безопасности в ДОУ. - Проведение инструктажей и тренировок по правилам безопасности. - Рассылка родителям памяток и листовок по профилактике инфекционных болезней и травмоопасных ситуаций. - Размещение информационных материалов на сайте и информационном стенде детского сада.

5.5. Управленческий проект «Территория здоровья»

направление/ ключевое условие		Направление «Здоровье»	
Управленческий проект		«Территория здоровья»	
Актуальность проекта		Направление деятельности по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста является приоритетным на протяжении многих лет. Именно в дошкольном возрасте формируется иммунитет ребенка, закладываются основы бережного отношения к своему здоровью. Детский сад должен заложить основы здорового образа жизни подрастающего поколения, именно в детском саду с помощью педагога и родителей ребенок начинает понимать ценность своего здоровья. Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста в образовательной организации важна интеграция усилий всех участников образовательных отношений. Поэтому, на наш взгляд, так важно выстроить в ДОУ со всеми участниками образовательных отношений здоровьесберегающую образовательную среду, которая будет способствовать улучшению уровня физического здоровья участников образовательных отношений, появлению ценностного отношения к своему здоровью и образу жизни.	
Цель проекта		Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей	
Задачи проекта		1. Использовать в образовательной деятельности с воспитанниками практики, способствующие сохранению и укреплению здоровья. 2. Вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников ДОУ к участию в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья. 3. Повысить уровень информированности родителей (законных представителей) воспитанников и компетентности сотрудников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых. 5 Использовать ресурс дополнительного образования и организовать обучение воспитанников по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-оздоровительной направленности «Умная физкультура»	
Дорожная карта по реализации проекта			
№	Задачи/мероприятия/ контрольные события	Срок/период /дата	Ответственный исполнитель
1	Разработать и обновить локальные документы ДОУ, необходимые для деятельности учреждения по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений в соответствии с действующим законодательством	Сентябрь (ежегодно)	Заведующий
2	Разработка и утверждение программы дополнительного образования по	Август 2025	Старший воспитатель

	физическому развитию «Умная физкультура»		Инструктор по ФК
3	Использование в образовательной деятельности с воспитанниками практики, способствующие сохранению и укреплению здоровья Образовательные ситуации с воспитанниками на темы: «Здоровое питание», «Личная гигиена», «Профилактика заболеваний», «Спорт – это важно!» Минутки самомассажа и дыхательной гимнастики Тематические встречи с медицинской сестрой ДОУ «День здоровья» «Мой лучший друг – мяч» Сдача норм ГТО «Неделя здоровья» «Летние олимпийские игры» Фестиваль здоровья	Ежедневно Ежедневно 1 раз в квартал 1 раз в квартал Сентябрь Февраль Апрель Июнь Сентябрь	Старший воспитатель Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Педагог психолог Воспитатели групп
4	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов к участию в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья - Открытая «Детско- взрослая Олимпиада» - «Моя спортивная мама» - Мероприятие, посвященное празднику 23 февраля «А ну-ка, папы» - Мероприятие, посвященное празднику 8 марта «Мамы разные нужны, а спортивные важны» - Тренинг для родителей по психоэмоциональной разгрузке - Мастер-класс для родителей «Рецепт от шефа - правильные завтраки» - Распространение информационных буклетов, роликов среди родителей (законных представителей) по темам: «Сбалансированное питание», «Движение – это жизнь», «Профилактика простудных заболеваний»	Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель Май Ежемесячно	Старший воспитатель Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Педагог психолог Воспитатели групп
5	Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) воспитанников и компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья - Создание тематических папок-передвижек - Тематические встречи с медицинской сестрой ДОУ - Трансляция на сайте, в госпабликах видео - роликов о принципах здорового образа жизни, о профилактике заболеваний 1 раз в месяц - Анкетирование родителей с целью выявления запросов на дополнительное образование детей по физической культуре	1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в месяц Май	Старший воспитатель Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Педагог психолог Воспитатели групп

	<i>Формирование платных групп на обучение по дополнительной общеобразовательной программе физического развития «Умная физкультура»</i>	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Инструктор по ФК
6	Обновление РППС ДОУ, способствующую физическому развитию воспитанников - Приобретение спортивного оборудования - Конкурс «На лучший спортивный центр группы» - Оборудование на территории ДОУ волейбольной площадки Заместитель - Оборудование на территории ДОУ прогулочных участках дорожек здоровья - Конкурс на лучший прогулочный участок для оздоровления детей - Конкурс нестандартного оборудования для оздоровления воспитанников	В течение года Сентябрь Май Апрель Июнь Январь	Заведующий Старший воспитатель Зам зав по АХР педагоги
Результаты проекта		- разработка и реализация дополнений содержания ОП ДО, АОП ДО по вопросам здоровьесбережения - внедрение в практику работы современных здоровьесберегающих технологий; - повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников; - поиск финансовых возможностей и включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по совершенствованию условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; - привлечение спонсорской помощи, внебюджетных средств; - организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта; - транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий, в том числе в сдаче ГТО - включение в план работы учреждения мероприятий по оснащению пищеблока современным технологическим оборудованием; - организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых кадров, поиск возможностей профпереподготовки из числа работающих сотрудников - разработка системы мотивации по сохранению кадров и привлечению новых работников; - организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения и Роспотребнадзором по вопросу организации диетического меню в детском саду - в ДОУ имеются локально-нормативные акты: положение «О сохранении и укреплении здоровья воспитанников», дополнительная общеразвивающая программа физкультурно оздоровительной направленности «Умная физкультура» для детей 5-7 лет, план работы с родителями по данному направлению.	
Риски		1. Отсутствие заинтересованности у родителей в комплексном подходе оздоровления ребенка 2. Недостаток финансирования для обновления спортивной базы все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;	

	3. Кадровый дефицит специалистов (диет сестра) 4. Недостаточная работа по формированию мотивации у детей и их родителей к посещению дополнительных образовательных услуг 5. Привлекательность спортивных секций и клубов за пределами ДООУ может снижать посещаемость воспитанников дополнительных образовательных услуг.
Ресурсы	Спонсорская помощь, бюджетные и внебюджетные а средства

5.6. Управленческий проект «Педагог – ребенок - родитель»

направление/ ключевое условие		Направление «Социальное партнерство»	
Управленческий проект		«Педагог – ребенок - родитель»	
Актуальность проекта		Сегодня дошкольное образование сталкивается с рядом серьёзных вызовов, связанных с необходимостью формирования гармоничной и целостной образовательной среды, которая учитывала бы интересы и потребности всех участников образовательного процесса — самих детей, их родителей и ближайшего окружения (социального сообщества). Именно в таком контексте особую значимость приобретает концепция социального партнёрства, предусматривающая совместное участие семьи, образовательного учреждения и внешнего социума в воспитательном и образовательном процессах.	
Цель проекта		Создание интегрированной модели социального партнёрства, объединяющей усилия педагогов, родителей и общественных институтов для полноценного развития детей дошкольного возраста, направленной на формирование у дошкольников и младших школьников базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования и патриотического воспитания через развитие общей культуры, социальных, нравственных, интеллектуальных способностей	
Задачи проекта		1. Повышение роли семьи в воспитании и обучении детей. 2. Формирование доверительного отношения между ДОУ и семьей. 3. Вовлечение общественных организаций и инициатив в образовательный процесс. 4. Поддержка культурного разнообразия и традиций местного сообщества.	
Дорожная карта по реализации проекта			
№	Задачи/мероприятия/ контрольные события	Срок/период /дата	Ответственный исполнитель
1	Взаимодействие с семьями - Регулярные встречи с родителями. - Организация семейных праздников и культурных мероприятий. - Реализация образовательных и просветительских программ	Ежеквартально Раз в квартал Ежегодно	Старший воспитатель Педагоги

	- Проведение консультаций по вопросам воспитания и развития детей. - Привлечение родителей к процессу проектирования образовательных программ.	по плану ежегодно	
2	<i>Связь с местными общественными структурами</i> - Установление контактов с библиотеками, музеями, театрами. - Организация экскурсионных выходных и познавательных туристических прогулок. - Поддержка волонтерских инициатив. - Развитие форм (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары) и технологий сетевого взаимодействия, в т.ч. дистанционного и очного по вопросам инженерно-технического развития и воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей	Ежегодно По плану Постоянно	Старший воспитатель Педагоги
3	<i>Участие в городских программах и проектах</i> - Присоединение к программам по благоустройству и культуре. - Участие в фестивалях, выставках, ярмарках. - Взаимодействие с некоммерческими организациями, ассоциациями, фондами.	По плану	Старший воспитатель Педагоги
4	<i>Повышение квалификации педагогов</i> - Организация курсов повышения квалификации и семинаров для педагогов по вопросам социального партнерства. - Регулярное проведение педагогических консилиумов и обсуждений с целью обмена опытом.	Ежегодно По плану	Старший воспитатель Педагоги
5	<i>Межведомственное взаимодействие ДОУ со школой</i> Организация встреч педагогов ДОУ и учителей начальной школы для обсуждения общих подходов к обучению и воспитанию. Совместное планирование и проведение диагностических мероприятий по определению уровня готовности детей к школе. Проведение совместных праздников, соревнований, квестов, тематических вечеров. Организация посещения школьных уроков воспитанниками подготовительных к школе групп ДОУ. Проведение экскурсий дошкольников в школу для знакомства с традициями и жизнью школы	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Старший воспитатель Педагоги
Результаты проекта		- развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных	

	технологий взаимодействия МДОУ и семьи, в том числе, реализацию совместных мультимедиа проектов; - вовлечение родителей (законных представителей) в управление ДОО, ОП; - повышение квалификации педагогов МДОУ; - педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
Риски	1. Низкая заинтересованность организаций и учреждений в сотрудничестве с ДОО из-за отсутствия стимулов или выгод для них. 2. Отсутствие достаточного финансирования для реализации масштабных мероприятий и инициатив, предусмотренных проектом.
Ресурсы	Кадровые ресурсы Волонтеры и общественные активисты. Специалисты из других учреждений (например, библиотеки, музеи, спортивные клубы). Представители родительского сообщества. Материально-технические ресурсы: учебно-игровой материал для проведения совместных мероприятий, оборудование для организации массовых мероприятий (звуковое, осветительное, сценическое). Финансовые ресурсы Информационные ресурсы: интернет-ресурсы и официальные страницы ДОО для размещения информации о проекте, брошюры, листовки, баннеры и рекламные ролики для продвижения проекта, платформы для электронной регистрации и взаимодействия участников проекта. Организационные ресурсы: пространство для проведения мероприятий: актовый зал, территория, залы музеев, библиотек, СОШ. Внешние партнеры и коллеги: организации общественного сектора: библиотеки, театры, спортивные секции, ГАИ, СОШ, предприниматели, желающие поддержать детскую инициативу.

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Федеральные образовательные стандарты; ОП, АОП, ФОП; региональные и муниципальные правовые акты; приказы по ДОУ; положения, приказ об утверждении программы развития	В МБДОУ № 47 разработаны образовательная программа, адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и для детей с ЗПР. Разработаны и размещены на официальном сайте МБДОУ № 47 локальные акты в соответствии с законодательством, регламентирующие работу ДОУ	Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО) для разработки ЛНА, организации вебинаров, КПК, платформа «Аktion» для помощи в разработке необходимых ЛНА	Самостоятельная разработка положений с использованием ресурсов Министерства просвещения.
2.Материально-техническое обеспечение	Закупка и установка оборудования для модернизации и цифровизации управленческих и образовательных процессов; организации дополнительного образования, УМК	Оборудование для групп, помещений для дополнительных образовательных услуг (оснащённость групп и помещений доп.услуг) - частично; УМК - 80 %	Оборудование для групп старшего дошкольного возраста - приобретение интерактивных панелей Для помещения дополнительный образовательных услуг - ноутбуки для детей, интерактивная панель. Для спортивного зала – интерактивный пол, комнаты Совы Для кабинета педагога психолога – оборудование для релаксации детей Для учителя логопеда – интерактивное зеркало	Бюджетные средства

			Для кабинета учителя дефектолога – интерактивная песочница	
3.Кадровые ресурсы		общее количество работников - 46, количество педагогических работников - 21	требуется	Совмещение внутреннее и внешнее
4. Финансовые ресурсы	– средства федерального, регионального, муниципального бюджета; – дополнительные привлечённые средства (внебюджетные средства); - участие в грантовых проектах и конкурсах.			

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Определить уровень соответствия МБДОУ показателям соответствия по результатам самодиагностики.	Проведён проблемно- ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. Выявлены дефициты.	-Выявлено 20 дефицитов по показателям оценивания самодиагностики. 20 дефицитов в ходе реализации программы развития могут быть устранены. С учетом реализации государственных программ «Капитальный ремонт» - 2026-2027 г.г., «Доступная среда» -2026-2027 г.г. и выделения средств из местного бюджета на замену ограждения по периметру территории МБДОУ
2. Модернизация нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения ВСОКО через реализацию управленческого проекта «Команда развития».	- разработан полный комплект документов с учетом всех направлений деятельности учреждения, утверждение ЛНА с учетом действующего законодательства РФ - внесение изменений в план проведения контрольных мероприятий - своевременное изучение поступающей документации, и сокращение сроков исполнения	Количество документов разработано с учетом всех направлений деятельности учреждения, утверждение ЛНА с учетом действующего законодательства РФ на 100 %

Задача	Описание результата	Количественные показатели
3. Повышение качества образования детей в ДОУ посредством комплексного подхода к управлению образовательным процессом, создания комфортных условий и привлечения родителей к активному участию в жизни учреждения через реализацию управленческого проекта <i>«Территория детства»</i>	поручений и подготовки информации на запросы; - финансовое стимулирование ответственных сотрудников - реализован план модернизации РППС, закуплено новое оборудование; - реализована педагогическая технология поддержки детской инициативы «говорящая среда»; - пополнена материально-техническая база учреждения в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц - создана система информационно-методической поддержки педагогов по вопросам формирования у дошкольников базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования и патриотического воспитания через развитие общей культуры, социальных, нравственных, интеллектуальных способностей, включая подготовку публикаций рекомендаций (тезисов, статей), - педагоги ДОУ повысили профкомпетентность на КПК, самообразование - проведен мониторинг востребованности Центров активности у детей и по результатам мониторинга усовершенствованы Центры активности на основе наблюдений;	- план модернизации РППС, реализован на 80 %; - на 100 % реализована педагогическая технология поддержки детской инициативы «говорящая среда»; - на 75 % пополнена материально-техническая база (РППС) в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц - 100 % педагогов ДОУ повысили профкомпетентность на КПК, самообразование - По результатам мониторинга усовершенствованы Центры активности на 80 % - Удовлетворённость 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
4. Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ путем организации целенаправленной системы	- В ДОУ созданы условия для привлечения к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа; - Организована переподготовки на базе ВИРО;	- В ДОУ пришли работать 3 выпускника Владимирского педагогического колледжа; - 3 педагога прошли переподготовку на базе ВИРО; - 5 сотрудников пришли по направлению центра

Задача	Описание результата	Количественные показатели
повышения квалификации и постоянного сопровождения профессиональной деятельности / Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации через реализацию управленческого проекта «Компетентный педагог»	- ДОУ участвует в ярмарках вакансий, проводимых центром занятости - модернизирована система повышения квалификации и переподготовки работников образования, включая разработку модульных программ повышения квалификации и подготовку наставников - ДОУ сотрудничает с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО - сформирован привлекательный имидж МДОУ (традиции, бренд в одежде и т.п.) - организована качественная методическая помощь в подготовке к аттестации, в реализации плана самообразования; - для каждого педагога приобретены компьютеры, на группы старшего возраста и в помещение допусслуг интерактивные панели; - систематические публикации в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах	занятости и по результатам ярмарки вакансии - По рекомендациям регионального центра кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО в ДОУ пришли на работу 2 специалиста - в МДОУ появились новые традиции: Час здоровья, совместные экскурсии, бренд в одежде - 100 % успешно проходят процедуру аттестации; - для каждого педагога приобретены компьютеры – 30 шт, на группы старшего возраста и в помещение допусслуг интерактивные панели – 4 шт;
5. Создание комфортной и безопасной среды в ДОУ, гарантирующей охрану жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма и негативных последствий чрезвычайных ситуаций. (Усиление антитеррористической защищенности организации) через реализацию управленческого проекта «Безопасный детский сад»	- включены в план развития учреждения мероприятия по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий; - сметная документация подготовлена в полном объеме; - подана заявка учредителю о включении учреждения в целевую программу по развитию инфраструктуры; - привлечены внебюджетные источники финансирования в целях создания необходимых условий безопасности	- мероприятия по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий выполнены на 100 %; - учреждение включено в целевую программу по развитию инфраструктуры на 2026-2027 г.г.; - привлечено 20 % (от общей стоимости модернизации системы безопасности) внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности - привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности;

Задача	Описание результата	Количественные показатели
	- ежемесячные проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности; - подготовлена сметная документация и проведены работы по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ, проведены работы по выравниванию поверхностей прогулочных участков; - оборудована спортивная площадка специальным покрытием;	- 100 % проведены работы по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ, проведены работы по выравниванию поверхностей прогулочных участков; - оборудована спортивная площадка специальным покрытием на 100 %
6. Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей через реализацию управленческого проекта <i>Территория здоровья»</i>	- внесены дополнения содержания ОП ДО, АОП ДО по вопросам здоровьесбережения - внедрены в практику работы современные здоровьесберегающие технологии; - педагоги прошли КПК по вопросам здоровьесбережения дошкольников; - найдены финансовые возможности по совершенствованию условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; - организовано взаимодействие с учреждениями физкультуры и спорта; - информация положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, размещается в сети Интернет, на официальном сайте, в госапбликах - родители и педагоги информированы о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий, в том числе в сдаче ГТО - проведены мероприятия по оснащению пищеблока современным технологическим оборудованием; - разработана система мотивации по сохранению кадров и привлечению новых работников;	- 100 % педагогов прошли КПК по вопросам здоровьесбережения дошкольников и внедряют в практику работы современные здоровьесберегающие технологии; - 30 % внебюджетных средств идут на совершенствование условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; - Инструктор по ФК обобщила педагогический опыт по данному направлению на муниципальном уровне - 70 % детей старшего дошкольного возраста участвуют в спортивных мероприятиях, в том числе в сдаче ГТО - Проведен капитальный ремонт пищеблоков и оснащены современным технологическим оборудованием; - 50 % воспитанников ДОУ посещают ДООП физкультурно оздоровительной направленности «Умная физкультура»

Задача	Описание результата	Количественные показатели
	- а ДОУ разработана и реализуется ДООП физкультурно оздоровительной направленности «Умная физкультура» для детей 5-7 лет, план работы с родителями по данному направлению.	
7. Создание интегрированной модели социального партнёрства, объединяющей усилия педагогов, родителей и общественных институтов для полноценного развития детей дошкольного возраста через реализацию управленческого проекта <i>«Педагог – ребенок – родитель»</i>	- Родители ответственно относятся к воспитанию и образованию детей - В ДОУ реализуются совместные медиапроекты с родителями и социальными партнерами - Родители (законные представители) являются активными участниками управления ДОО (Совет ДОУ, общесадовый родительский комитет); - Педагоги прошли КПК по данному направлению; - В МБДОУ организовано педагогическое просвещение родителей (законных представителей); - реализуются инновационные методы для выполнения задач по внедрению базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования и патриотического воспитания детей в образовательную программу	- 100 % родителей ответственно относятся к воспитанию и образованию детей - В ДОУ 2 раза в год реализуются совместные медиапроекты с родителями и социальными партнерами - 30 % родителей (законных представителей) вовлечены в управление ДОО, ОП; - 100 % педагогов прошли КПК по данному направлению; - В МБДОУ организовано педагогическое просвещение родителей (законных представителей) через официальный сайт ДОУ – МБДОУ № 47 является учреждением по апробации Программы просвещения родителей детей, посещающих ДОУ; - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

Эти критерии и показатели позволят оценить эффективность программы развития МБДОУ № 47 с разных аспектов и корректировать её реализацию.

8. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 15 мая
	Контроль и координация деятельности всех исполнителей и заинтересованных лиц, уточнение плановых мероприятий	Ежегодно. Отчет до 15 мая
	Осуществление мониторинга деятельности, анализ эффективности проводимых мероприятий, корректировка реализации	Ежегодно. Отчет до 15 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития на заседании Совета ДОУ, Педагогического Совета	Направление проекта программы развития членам Совета ДОУ за 15 дней до планируемой даты утверждения программы